

Temps :  
40 min

## Test : Quel ami de Jésus es-tu ?

### 1er temps : faire le test

L'animateur(trice) distribue le test à chaque jeune. Ils prennent le temps d'y répondre et, après avoir compté leurs réponses, ils regardent la solution pour voir où ils se situent.

### 2e temps : échanger

Échanger autour des différentes questions du test puis demander aux jeunes s'ils connaissent des amis de Jésus, de les citer et dire pourquoi ils en sont. Ils peuvent penser à des personnes de leur entourage, aux saints... Le pape François parle des « saints de la porte d'à côté ».

### 3e temps : approfondir

Lire l'extrait de *Gaudete et exsultate* et leur demander ce qu'ils en pensent.

- Matériel : Des stylos
- Télécharger : Le test, l'extrait de *Gaudete et Exsultate*

Temps :  
50 min

## La chanson Donnez-moi des Frangines

### 1er temps : à partir de la chanson

- L'animateur(trice) projette le clip de la chanson, puis distribue ses paroles.
  - Par groupe de trois, les jeunes les lisent et répondent aux questions suivantes :
- *Faire la liste de ce que l'on peut recevoir dans la vie (j'aurais beau..., donnez-moi...)*
  - *Compléter : ça sert à quoi si... ?*
- Afficher les définitions de *eros*, *agapè*, *philia* recopiées de l'article « L'amitié, un don à cultiver » en pages 20-21 pour se demander de quel amour on parle ici. Partager autour d'exemples.

### 2e temps : dans la Bible

- Lire dans la Bible le texte de saint Paul 1 Co 13, 1-3.
  - Lister les différents « j'aurais beau... » et « s'il me manque » pour les comparer avec la liste issue de la chanson. Qu'en pensent-ils ?
  - Lire la suite du texte 1 Co 13, 4-13 et donner une définition de l'amour dont parle saint Paul, il s'agit plus largement de la définition de l'amitié pour les chrétiens (*philia*).
- Matériel : Ordinateur, vidéoprojecteur et enceintes, des bibles, les définitions de *eros*, *agapè* et *philia*
  - Télécharger : Le clip de la chanson, les paroles de la chanson

Temps :  
30 min

## Jeu de mains, jeu de copains

Sur une feuille de couleur, chaque jeune reproduit et découpe les contours de sa main. Dans sa paume, il écrit une ou deux caractéristiques de l'amitié qu'il (elle) a envie de retenir.

Sur le pouce, une qualité personnelle qu'il (elle) a en tant qu'ami(e).

Sur l'index, un moyen pour aller vers les autres.

Sur le majeur, un moyen de se réconcilier.

Sur l'annulaire, un moyen d'être ami de Jésus. Sur l'auriculaire, le nom d'un « ami de Jésus » qui peut l'aider à le suivre. Les mains peuvent ensuite être affichées sur un mur pour que chacun puisse regarder ce qui y est écrit.

### Pour la PCS :

Même proposition de déroulement mais l'animateur(trice) aura préparé des pictos que les jeunes pourront coller sur les doigts au lieu d'écrire.

- Matériel : Des feuilles de papier épais de couleur, des feutres fins

Temps :  
1 heure

## La découverte d'extraits de *Christus Vivit*

### 1er temps : lire les extraits

– Répartir les jeunes par groupes de 3 ou 4 et leur distribuer les extraits des numéros 151 et 152 de *Christus vivit*. Leur laisser le temps de les lire et d'échanger pour répondre aux questions.

– Leur donner ensuite l'extrait du numéro 153 et ses questions pour faire un pas de plus et leur proposer un second échange.

– Donner enfin les extraits des numéros 155 et 156 pour proposer un troisième échange.

### 2e temps : en grand groupe

Échanger tous ensemble pour faire ressortir une idée que les jeunes ont envie de retenir de ce que dit le pape François dans les extraits qu'ils ont travaillés.

- Matériel : Des stylos
- Télécharger : Les extraits de *Christus Vivit* avec les questions