

# Initiales

Accompagner les ados dans la foi

Une génération  
emportée  
par le temps  
page 8

La pastorale  
des petits pas  
page 10

L'épreuve  
du doute  
page 13

Accompagner  
les ados dans  
leurs épreuves  
page 34



**Dans les épreuves  
et dans l'espérance**





# Initiales

Accompagner les ados dans la foi

N°265 - 10€  
mars 2022

Est réalisé par le Service national de la catéchèse et du catéchuménat (SNCC) avec la collaboration de l'Enseignement Catholique et de l'Aumônerie de l'Enseignement public.

CPPAP n° 0123 G 82 619 - ISSN 0151 1297

**Éditeur**  
UADF - 58, avenue  
de Breteuil - 75007 Paris

**Directrice de la publication**  
Pauline Dawance

**Rédactrice en chef**  
Joëlle Eluard

**Secrétariat de rédaction**  
Maïté Bordenave - 01 72 36 69 84  
maite.bordenave@cef.fr

**Comité d'élaboration**  
Sr Christine Magnin  
(Apprentis d'Auteuil)  
François Bausson  
(CCFD-Terre solidaire)  
Béatrice Lefèvre (SNEJV/AEP)  
Xavier de la Villegorge (SGEC)  
Claire Barbay (JEC)  
Mgr Thierry Brac de la Perrière  
(évêque de Nevers)

**Comité de rédaction**  
Bruno Monseigny (diocèse de Lille)  
Isabelle Ducouso  
(diocèse de Bordeaux)  
P. Jean-Luc Depaive  
(diocèse de Troyes)  
Claire Curis (diocèse de Tours,  
Scouts et Guides de France)  
Anne-Marie Koch  
(diocèse de Versailles)  
Marie-Danièle Moquet  
(diocèse de Nantes)

**Site Internet**  
catechese.catholique.fr

**Abonnements**  
SER - Initiales  
14, rue d'Assas, 75006 Paris  
Tél. 01 44 39 48 04  
abonnement.initiales@cef.fr

**Vente au numéro - 10€**  
publications.cef.fr

**Réalisation technique**  
Bayard Service  
Rue du Pré Long  
35772 Vern-sur-Seiche Cedex  
Tél. 02 99 77 36 36.  
bse-ouest@bayard-service.com  
www.bayard-service.com

**Secrétaire de rédaction:**  
Romain Péniisson  
**Maquettiste-graphiste:**  
Vanessa Fleury



**Impression:**  
Atimco  
35270 Combours



Dépôt légal : à parution  
Sauf indications contraires, les citations  
bibliques proviennent de la nouvelle  
traduction 2014 de la Bible pour la Liturgie  
(BL © AELF).

# Sommaire

////// Édito	p. 3
Réseaux – ressources	p. 4-5
////// Paroles d'ados	p. 6-7
Cultures ados	
Une génération emportée par le temps	p. 8
Paroles d'expert	
Fin de vie : un chemin ambivalent	p. 9
Être en responsabilité	
La pastorale des petits pas	p. 10-11
Vu du terrain	
Annoncer le Christ en temps de pandémie	p. 12
////// Catéchuménat des ados	
L'épreuve du doute	p. 13
Célébrer Jésus Christ	
Le temps de l'espérance	p. 14-15
Ouvrir la Bible	
Traverser la crise	p. 16-17
Prier avec l'Église	p. 18-19
Interroger la théologie	
La joie de la vie théologique...	
Foi, espérance, charité	p. 20-21
////// Oser annoncer Jésus Christ	
Espérer au-delà du désespoir	p. 22-23
Cheminer avec les adolescents	
Une lumière a resplendi	p. 24-33
////// Savoir-faire	
Accompagner les adolescents dans la traversée de leurs épreuves	p. 34-35
Contempler	
Souffrance et espérance	p. 36-37



[catechese.catholique.fr](http://catechese.catholique.fr),  
rubrique **Initiales**

# Édito

// *Soyez toujours prêts à justifier votre espérance devant ceux qui vous en demandent compte.* (1 Pierre 3, 15, traduction de la TOB) Une fois de plus, une phrase des Écritures vient me percuter ! Difficile quand je suis dans l'épreuve de parler d'espérance et encore plus de devoir répondre en tant que chrétienne de cette espérance devant les autres ! Mais de quoi parle-t-on exactement ? Face à la maladie, à la mort ou à d'autres crises traversées dans nos vies, nous sommes souvent démunis et nos prières peuvent sembler inutiles. Comment, avec les jeunes que nous accompagnons, parler d'espérance quand ils ont tellement de mal à se projeter dans la durée ? Leur temps n'est plus le nôtre et le futur ne remplit plus ses promesses. Comment savoir écouter, sans balayer d'une phrase toute faite la réalité de leurs souffrances ? Cet accompagnement, quotidien, fait de petits pas, est nécessaire non seulement pour les consoler, ce qui est déjà essentiel, mais aussi parce que l'espérance chrétienne, une des trois vertus théologiques avec la foi et la charité, fait partie fondamentalement de notre vie de baptisés.

Et même si nous doutons quelquefois, que nous pensons, comme les disciples dans leur barque lors de la tempête, que le Christ nous a abandonnés, nous devons nous rappeler que Dieu est fidèle dans les épreuves.

Il dépend de nous de l'accueillir en recevant notre pauvreté comme une grâce, en découvrant sa tendresse et la gratuité de son amour pour nous. Il dépend de nous d'accueillir son Esprit pour qu'il triomphe de nos faiblesses et nous donne la force de nous lever, de nous relever. Parce que notre espérance s'appuie sur la mort et la résurrection du Christ, nous savons que la vie sera toujours plus forte que la mort. Le titre même de l'encyclique de Benoît XVI sur l'espérance, *Spe salvi*, nous le rappelle : nous sommes *"sauvés dans l'espérance"* et l'évènement pascal nous enjoint à avoir toutes les audaces. *"L'espérance nous interpelle, nous déplace et rompt avec le conformisme du "on a toujours fait ainsi", et elle nous demande de nous lever pour regarder directement le visage des jeunes et les situations dans lesquelles ils se trouvent."* (homélie de la messe d'ouverture du synode des évêques sur les jeunes, pape François, octobre 2018). ■

“Dieu est fidèle dans les épreuves. Il dépend de nous de l'accueillir.”

Joëlle Eluard  
Rédactrice en chef  
d'*Initiales*



# Réseaux

## Formations CEF



### À vos agendas !

- **Jeudi 17 mars 2022, en visioconférence**  
Le pré-catéchuménat des adolescents  
Session co-organisée par le SNCC et le SNEJV  
*Inscriptions : <https://catechese.catholique.fr/actualites-initiatives/agenda/>*
- **Mardi 10 mai 2022, à la CEF**  
Accompagner les sacrements de l'initiation chrétienne par l'image.  
Session co-organisée par le SNCC et Image & pastorale  
*Inscriptions : <https://image-et-pastorale.fr/formation/formations-nationales-21-22/formation-22-04-initiation/>*
- **Mardi 31 mai 2022, à la CEF**  
Formation pour les responsables de réseaux adolescents "Célébrer avec les adolescents"  
Session co-organisée par le SNCC, le SNEJV et l'Enseignement catholique  
*Informations et inscriptions à venir : [catechese.catholique.fr](https://catechese.catholique.fr)*
- **Mercredi 22 et jeudi 23 juin 2022, à la CEF**  
Le ministère du catéchiste  
*Informations et inscriptions à venir : [catechese.catholique.fr](https://catechese.catholique.fr)*

## Je serai là !

### Mention spéciale du jury au festival BD d'Angoulême

"Le jour où j'ai découvert les soins palliatifs, j'ai su que je ne voudrais et ne pourrais plus faire que ça."

En remontant le fil de ses souvenirs professionnels et personnels, l'homme étoilé raconte la naissance de sa vocation de soignant et plus particulièrement son choix de travailler dans un service de soins palliatifs. Ce nouvel opus bouleversant confirme son talent et sa profonde humanité : il achève de nous convaincre qu'on peut aussi soigner avec ses mots et sa présence.

Bien que ne délivrant pas un message explicitement chrétien, cet album émouvant, autobiographie d'un infirmier en soins palliatifs, a séduit le jury par son message d'optimisme et d'espérance. Le côté très dépouillé d'un graphisme libéré, le dessin simple et incisif servent vraiment le propos.

*L'homme étoilé, éd. Calmann-Lévy, 16,50 €*



## Têtes de mule

### Prix de la BD chrétienne 2022 à Angoulême

#### Têtes de mule - Six jeunes Alsaciennes en résistance

Alice Daule et ses amies, guides de France, constituent une équipe clandestine qui vient en aide aux prisonniers de guerre français et étrangers enfermés dans les casernes de la ville de Strasbourg. Pendant deux ans, elles guident vers les Vosges et la Suisse 350 prisonniers de guerre et Alsaciens fuyant le *Reichsarbeitsdienst*, le service du travail du Reich. À la suite d'une imprudence, le réseau est repéré, les filles arrêtées.



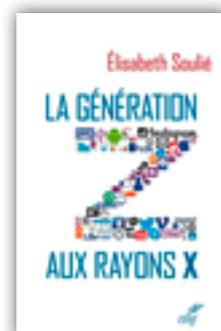
Le jury a choisi de récompenser ce témoignage : l'histoire vraie, incroyable et prenante de six très jeunes Alsaciennes résistantes. Ce bel album met en avant les qualités de courage, d'engagement de ces jeunes guides de France. Dès la couverture, la BD est très attractive avec un beau chapitrage. Son dessin semi-réaliste correspond bien aux différentes situations. Cet album est un beau message humaniste sur la puissance de l'engagement à la lumière du Christ, accessible à tous.

*Étienne Gendrin, éd. La boîte à Bulles, 25 €*

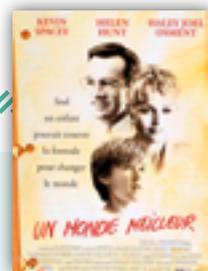
## La génération Z aux rayons X

Ils sont nés entre 1995 et 2005. On les caricature avec un portable dans la main. Qui sont vraiment les jeunes de la génération Z ? Comment se différencient-ils de leurs aînés ? Comprendre les comportements, les représentations et les attentes de ces jeunes qui interpellent et bousculent les schémas de pensée et les postures des générations précédentes est une nécessité pour ne pas manquer le rendez-vous avec le monde tel qu'il devient.

*Élisabeth Soulié, éd. du Cerf, 2020, 16 €*



# Ressources



## À LIRE

### La force de l'espérance

L'espérance est au cœur de l'enseignement du pape François. Dans un contexte d'inquiétude généralisée, l'ensemble de ces enseignements prend un relief profondément significatif.

*Pape François, éd. Artège, novembre 2020, 14 €*



### La vie en bleu,

Pourquoi la vie est belle même dans l'épreuve

Nous rêvions d'une vie en rose, et nous voilà couverts de bleus. Martin Steffens montre comment la traverser l'épreuve, non pas en la minimisant, mais en prêtant attention aux richesses cachées qu'elle dévoile en nous.

*Martin Steffens, éd. Marabout, 2014, 6,90 €*



### Une vie bouleversée :

Journal 1941-1943

De 1941 à 1943, à Amsterdam, une jeune femme juive de 27 ans tient un journal. Avec une grande liberté, elle pose toutes les questions de la vie, de l'amour, du rapport à Dieu.

*Etty Hillesum, éd. Points, 8,10 €*



### Oscar et la dame rose

Oscar a 10 ans et il sait qu'il va mourir. Parmi les dames en blouse rose, Mamie Rose lui propose, pour qu'il se sente moins seul et alors qu'il n'est pas d'une famille croyante, d'écrire à Dieu. C'est un livre lumineux, un hymne à la vie.

*Éric-Emmanuel Schmitt, éd. Livre de Poche, 6,20 €*



## À VOIR



### The forgiven

En 1994, à la fin de l'Apartheid, Nelson Mandela nomme l'archevêque Desmond Tutu président de la commission Vérité et réconciliation: aveux contre rédemption.

*Interdit aux moins de 12 ans. De Roland Joffé, avec Forest Whitaker, Eric Bana, Jeff Gum, sorti le 9 janvier 2019, 2h*

### Un monde meilleur

Trevor est un garçon de 12 ans. Il imagine d'aider trois personnes et de demander à celles-ci d'en faire autant pour que se crée une chaîne d'entraide.

*De Mimi Leder, avec Kevin Spacey, Helen Hunt et Haley Joel Osment, sorti le 28 février 2001, 2 h 03 min*  
<https://catechese.catholique.fr/outils/recensions-videos/303012-monde-meilleur-film-lesperance/>

## EN LIGNE

### Spe salvi

Le pape Benoît XVI invite à méditer sur l'importance de l'espérance pour notre vie de tous les jours.

*Pape Benoît XVI, 30 novembre 2007*  
[https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/fr/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20071130\\_spe-salvi.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/fr/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20071130_spe-salvi.html)

### Les Psaumes: musique et poésie

**PRIXM** Prixm consacre une de ses sagas aux Psaumes. Huit courtes newsletters pour (re)découvrir ces textes qui appellent à l'espérance dans les épreuves.  
<https://www.prixm.org/saga/les-psaumes-bible-musique-et-poésie>

### Fiches thématiques entre animateurs

L'équipe diocésaine des AEP de Versailles décline trois fiches qui toutes traitent de l'espérance, vertu théologique destinées à être déployées entre animateurs.

<https://www.catholique78.fr/services/aep-aumonerie-de-lenseignement-public/parcours-outils/fiches-thematiques/lesperance/>

## VODEUS



### Les tablettes de la foi - L'espérance

<https://vodeus.tv/video/les-tablettes-de-la-foi-lesperance-854>

### Jésus, les traits d'une parole: l'espérance

<https://vodeus.tv/video/jesus-les-traits-dune-parole-11-lesperance-2611>

### L'espérance de la vie éternelle

<https://vodeus.tv/video/lesperance-de-la-vie-eternelle-2220>

# Paroles d'ados



## Qu'est-ce que, pour toi, vivre des épreuves?

- >> Pour moi, vivre une épreuve, c'est vivre un moment dur, qu'il faut affronter malgré tout, où il faut savoir résister. Ça peut être une nouvelle triste comme le décès d'un proche, un problème familial, un différend à régler.
- >> Une épreuve c'est quelque chose d'imprévu, un obstacle qui apparaît dans notre vie.
- >> C'est endurer une souffrance et en ressortir plus fort, en en tirant des leçons parfois.
- >> Une épreuve c'est quand Dieu nous met devant une impasse pour nous faire réfléchir ou aller de l'avant.
- >> Pour moi une épreuve c'est quelque chose qu'on voit comme insurmontable, comme une dépression.

©WavebreakMediaMicro - stock.adobe.com



## Comment accompagnes-tu un proche qui vit une épreuve?

- >> Je l'aide avec des mots, mes attentions, mon amour pour lui, la gentillesse, un sourire simplement.
- >> J'essaie d'être à son écoute et à sa disposition quand il a besoin de parler, de le reconforter, de le consoler.
- >> Je l'aide à passer à autre chose, je le mets en dehors de ce cadre d'épreuve dur. Je le fais rire et lui change les idées.
- >> Je lui dis de bonnes choses et le motive. Je lui fais aussi de petits cadeaux et de petites attentions pour lui montrer qu'il est important à mes yeux.
- >> Je lui apporte un soutien moral en lui écrivant et en lui rendant visite. Je lui permets aussi de se relâcher, de se sentir mieux en me racontant ses problèmes.

## C'est quoi l'espérance chrétienne?

- >> L'espérance chrétienne, c'est l'espérance qui vient de Dieu.
- >> C'est la force que nous donne Jésus pour surmonter les épreuves.
- >> C'est de toujours être croyant, coûte que coûte, et de suivre Dieu jusqu'à la mort et le rejoindre au Paradis.
- >> C'est la foi, croire en Dieu et son amour éternel.
- >> C'est de rejoindre le Christ après la vie.
- >> C'est d'espérer avoir une relation plus forte avec Dieu et lui confier ses réussites et ses échecs.



## C'est quoi l'espérance ?

- >> L'espérance est une croyance, avoir foi dans quelque chose d'important pour nous.
- >> L'espérance est une force qui nous aide à avancer, à faire quelque chose qu'on ne ferait pas d'habitude.
- >> Pour moi, l'espérance, c'est voir au-delà de la souffrance, le bonheur après la difficulté.
- >> C'est l'espoir en l'avenir avec Dieu dans la paix. C'est une force qui nous pousse à nous dépasser.
- >> Pour moi, l'espérance, c'est le futur. L'espérance, c'est croire en l'avenir et être optimiste sur ce qu'il délivrera.
- >> L'espérance, c'est quand on est dans l'impossibilité d'avoir quelque chose, qu'on l'espère.
- >> Mon espérance, c'est d'aller au paradis.



## Où puises-tu ton espérance ?

- >> Je la puise au fond de moi, dans mon cœur, très profond.
- >> Je puise mon espérance dans mes amis, dans ma famille, dans Dieu ainsi que dans mes précédentes épreuves.
- >> Dans mes proches, les personnes importantes pour moi, mes professeurs qui m'accompagnent chaque jour et m'aident à progresser.
- >> Grâce à Dieu.



Élisabeth  
Soulié

Anthropologue  
et coach

# Une génération emportée par le temps

Sous la poussée du numérique, le temps a perdu sa durée. 8 secondes est le temps donné à nos adolescents pour regarder une image sur *Snapchat* avant que celle-ci ne disparaisse. Le terme "*snacking*"<sup>1</sup> est utilisé pour parler de vidéos très courtes et de micro contenus que mangent, sans modération et tout au long de la journée, une génération qui s'ennuie vite et se concentre peu. 8 secondes pour vivre *in time*<sup>2</sup>.

## Yolo<sup>3</sup> : on ne vit qu'une fois !

Le futur ne fait plus rêver les adolescents. Les crises sanitaires, écologiques, identitaires, sociales, économiques pèsent sur leur avenir. L'idée de progrès, qui a soutenu les générations précédentes, laisse place chez cette génération au doute, à la confusion et à l'incertitude. Comme demain ne sera pas mieux qu'hier, elle préfère se réfugier dans la vitalité de l'instant présent. Vivre et s'épanouir maintenant, dans l'immédiateté

et la spontanéité de l'expérience présente, qui est le seul réel avec lequel elle peut créer, agir sur le monde et le transformer. On ne vit qu'une fois ! Alors mieux vaut vivre la vie en train de se vivre, en résonance avec les autres et avec le monde qui nous

entoure. C'est un temps relationnel et émotionnel, que l'on ressent, subjectif et interne et non plus objectif et externe.

## La fin du temps linéaire

D'autant qu'évoluant dans un monde dynamique et global, en proie aux

changements et sujet à toute sorte d'émergences et de bifurcations possibles, cette génération a un sentiment profond d'impermanence. Comment se projeter dans l'avenir, planifier, anticiper, s'engager dans une voie sur le long terme quand tout change si vite : savoirs, métiers, diplômés... Cette génération ne pense plus en termes de temps long et linéaire. Elle devine qu'il lui faut être avant tout réactive, adaptable, flexible afin de pouvoir à tout moment saisir une opportunité, être prête à changer de voie, réévaluer ses choix, s'ouvrir à l'aléa et à l'inattendu. *Chronos*<sup>4</sup> laisse la place au temps *Kairos*<sup>5</sup>, le temps présent, fugitif et spontané. Ni stable, ni homogène, il renvoie au cours du monde et au déroulement imprévisible des choses.

Ouvert au champ des possibles puisque tout change à chaque instant et que rien n'est défini à l'avance, le temps de cette génération est devenu un temps accessible à l'imprévu, au hasard et à la bifurcation. N'étant plus tendus vers un avenir lointain, nos adolescents se laissent d'une certaine manière prendre par ce qui vient les *é-mouvoir*, les mettre en mouvement. Ils laissent la vie agir en eux, emportés par le flot du temps et le mouvement du monde. ■

Évoluant dans un monde dynamique et global, cette génération a un sentiment profond d'impermanence.



**Note 1.**  
Restauration rapide.

**Note 2.** À l'heure.

**Note 3.** Yolo : acronyme de l'expression anglaise "*You only live once*", que l'on peut traduire en français par "On ne vit qu'une fois".

**Note 4.** *Chronos* : le temps au sens de temps qui s'écoule.

**Note 5.** *Kairos* : le temps au sens de bon moment pour agir.



© Zinkevych - stock.adobe.com



Dr Jean-Marie Gomas

Ancien chef du service de soins palliatifs de l'hôpital Saint-Périne à Paris

# Fin de vie : un chemin ambivalent

Depuis l'aube de l'humanité l'angoisse de mort est une constante de l'humain. La spirale inflationniste de la médecine moderne semble repousser les limites de la maladie, mais la finitude s'impose et nous ne sommes pas immortels...

## Le respect du mourant et du deuil

Le déni de la mort persiste, le recul des manifestations de deuil dans notre société contemporaine n'a pas facilité l'attitude réaliste des nouvelles générations envers la finitude. La gestion de l'épidémie de la Covid a encore aggravé la situation : tous ces patients mourants, isolés sans possibilité de revoir leur famille, ces corps dans les réanimations montrés tous les jours à la télévision, ce comptage morbide quotidien... Autant de signes qui montrent à quel point ce monde s'éloigne encore un peu plus de la prise en compte respectueuse de la fin de vie.

Pourtant à la suite de Cicely Saunder (infirmière et médecin) et d'Elisabeth Kubler Ross (psychiatre), figures marquantes des soins palliatifs, de nombreux penseurs (sociologues, psychanalystes, historiens, éthiciens, philosophes, juristes) ont permis d'identifier la complexité des enjeux

contemporains de la fin de vie, témoignant de la nécessaire humilité à garder face à l'incertitude de cette phase ultime.

La fin de vie se joue comme dans un creuset dans lequel s'amoncellent les paroxysmes affectifs et émotionnels. Toute

l'histoire du sujet, ses mystères, ses attaches, ses désirs, ses émotions se rassemblent en se comprimant dans ce temps devenu compté. Les mécanismes de défense qui surgissent dans ce chemin vers un inconnu radical sont cruciaux à connaître; nul ne peut en faire l'impasse. Comme le disait le psychanalyste Michel Renault, *"l'angoisse de mort n'est pas réductible à l'état des lieux apparent de la fin de vie: elle renvoie à toute la vie psychique, aux conflits*

À paraître le 6 avril 2022



La fin de vie se joue comme dans un creuset dans lequel s'amoncellent les paroxysmes affectifs et émotionnels.

Note 1. Soins palliatifs : questions pour la psychanalyse, éd. L'Harmattan, 2002.



© Katarzyna Bialasiewicz Photographee.eu

parentaux, à la structure de l'inconscient du sujet, à l'idéal du moi..."<sup>1</sup>.

## Quand le patient change d'avis

Dans une temporalité nouvelle — si différente de celle des bien portants —, le patient manifeste la plupart du temps des attentes bien différentes aussi de celles qu'il exprimait dans un autre temps, un autre contexte. L'idée de maîtrise se heurte alors à un besoin plus fondamental de prise en charge. Il n'est jamais possible de déterminer à l'avance ce que vit, ce que vivra et ce que dira chacun de nous. Le *"travail de trépas"* décrit par Michel de M'Uzan (neuropsychiatre et psychanalyste) est un chemin imprévisible, qu'il nous appartient d'entourer, tout en respectant le rythme du patient.

Aucun soignant ne peut s'approprier la vie de l'autre, ni en évaluer la valeur ou le sens. Proches de notre fin de vie, nous passons par des fluctuations, des incohérences, des contradictions, qui font le tissu même de l'être humain et de sa structure psychique. Le "sens de la vie" de chacun reste un mystère dépendant de son histoire : les données de la psychologie et l'observation clinique nous montrent à quel point l'ambivalence reste un maître mot lors de cette épreuve qu'est la maladie grave. ■



**P. Calvin  
Massawe**

Spiritain, en mission  
auprès des Apprentis  
d'Auteuil au Château  
des Vaux

## La pastorale des petits pas

Notre vie est une aventure, un chemin qui nous est propre et dont l'expérience nous rapporte l'authenticité d'une existence. Elle réserve parfois des épreuves qui semblent impossibles à supporter, à surmonter. Pourtant chacun de nous peut les assumer avec ses convictions, ses croyances ou ses non-croyances.

### La vie comme un voyage

Nous rencontrons, tout au long de la route qu'est notre vie, des épreuves qui peuvent devenir des vrais obstacles et nous aveugler: "C'est trop injuste, pourquoi ça n'arrive qu'à moi?", "Je ne mérite pas ça...". Souvent la même question se pose: comment vaincre les épreuves?

Nous traversons tous des épreuves dans

la vie. Ces moments de désarroi, de souffrance, de doute, de colère parfois, demandent à être reconnus comme tels. En mettant des mots dessus, en recherchant des solutions, seuls ou avec d'autres et en s'appuyant sur la foi en Dieu, nous pouvons entrevoir des

dénouements et en sortir plus riches, plus grands, plus solides et confiants.

Les épreuves et l'espérance sont deux piliers qui lient ensemble chaque moment de nos existences.



**"L'ÊTRE HUMAIN NE MEURT JAMAIS,  
IL CHANGE JUSTE DE DOMICILE."  
(PROVERBE AFRICAÏN)**

"J'étais encore une toute jeune fille et ma vie a été bouleversée: j'allais devoir vivre sans mon papa. Cette nuit-là, j'avais tellement de colère, de rage et d'incompréhension. Je n'avais plus foi en rien. Je n'avais plus la force de prier. Je ne voyais plus aucun sens à ma vie.

Le chemin a été très très long avant de retrouver la lumière. Mais, pas à pas, j'ai finalement compris qu'il était là, près de moi, chaque seconde.

Mes camarades de classe, accompagnés par notre aumônier, sont venus m'entourer par leur prière. Plus ils priaient, plus je sentais une force et une paix incroyables dans mon cœur. J'ai recommencé à prier avec eux et appris combien la vie est précieuse quand elle est partagée.

La grâce divine nous aide à nous élever et grandir dans les difficultés. Les autres sont les envoyés de Dieu qui nous soulèvent lorsque nos ailes n'arrivent plus à se rappeler comment voler."

### Les épreuves sont des clins d'œil

Nous pouvons considérer les épreuves comme des signaux qui éveillent la conscience et font faire un pas de côté pour appréhender les choses avec un nouveau regard. Elles peuvent être des messages de résilience afin d'accepter ce que l'on ne peut changer, maîtriser. Dans notre monde où l'homme veut devenir le maître de l'univers, les épreuves nous invitent



© Prostock-studio - stock.adobe.com

au lâcher-prise, à vivre ce qui se présente sur le champ, sans ruminer, anticiper ou se stresser trop. Nous lisons dans le livre de Job que notre vie est fragile, qu'il faut profiter de chaque instant de bonheur qui nous est donné, car on ne sait pas de quoi demain sera fait. Alors il faut embrasser l'humilité du cœur pour vivre en plénitude. Les épreuves et l'espérance sont deux piliers qui lient ensemble chaque moment de nos existences et font appel à chacun pour construire une société plus fraternelle. On ne peut vivre pleinement que si l'on a les pieds ancrés dans la vie et le cœur ouvert pour accueillir l'espérance qui donne le goût de vivre. ■

## RENAÎTRE, C'EST ACCEPTER CE QUE NOUS SOMMES EN VÉRITÉ

Rose est une jeune fille de 16 ans très intelligente, passionnée de sport, qui aime sa famille, sa vie, la nature. Comme toute adolescente, elle ne se trouve pas jolie, elle n'aime pas se regarder dans la glace. Peu à peu, Rose passe beaucoup de temps dans sa chambre, enfermée, s'isole de ses amis. Les repas familiaux deviennent un véritable calvaire. Elle maigrit lentement, mais sûrement. La situation empire, jusqu'à ce que ses parents demandent un placement dans un établissement. Rose quitte sa chambre pour une nouvelle vie. Tout change, elle est reconnue, rassurée par ses éducateurs, ses professeurs, ses camarades de classe et son aumônier. Elle retrouve une nouvelle vie et le goût de vivre en plénitude.

Elle est accueillie par l'équipe en pastorale. Ses yeux tombent sur la prophétie d'Isaïe : *"Ainsi parle le Seigneur, lui qui t'a créé, Jacob, et t'a façonné, Israël: Ne crains pas, car je t'ai racheté, je t'ai appelé par ton nom, tu es à moi. Quand tu traverseras les eaux, je serai avec toi, les fleuves ne te submergeront pas. Quand tu marcheras au milieu du feu, tu ne te brûleras pas, la flamme ne te consumera pas. [...] Parce que tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime"* (Isaïe 43, 1-5).

Depuis, sa vie a complètement changé. Son rêve d'avenir se dessine petit à petit.



© destillat - stock.adobe.com



© Sam Edwards/KOTO - stock.adobe.com



**Bertrand Caravita**

Adjoint au directeur diocésain de l'Enseignement catholique de l'Oise

# Annoncer le Christ en temps de pandémie

Pendant la période Covid, avec l'école et l'aumônerie à distance, des liens se sont défaits, dénoués. Les jeunes en ont souffert. Pour autant, des idées nouvelles ont émergé. Une pastorale différente a vu le jour pour garder l'espérance pendant cette épreuve au long cours. Qu'a-t-on appris de cette traversée, quelle espérance en résulte-t-il ?

## Réinventer nos pratiques

La pandémie a certes conduit à des lassitudes et désespérances, mais aussi à une réflexion approfondie sur les propositions que nous pouvions faire pour annoncer le Christ.

Dans l'Oise, un rassemblement pour les jeunes de 14 à 18 ans est proposé tous les deux ans, à l'occasion du week-end des Rameaux. Les conditions en avril dernier ne nous permettaient pas de proposer deux jours, une nuit, des repas pour plusieurs centaines de jeunes. Aussi, l'équipe, refusant le mot "annulation", a proposé un parcours de huit rencontres, chaque mercredi soir de Carême.

Prenant le format d'une réunion Zoom, avec des temps de louange, d'enseignement, de partage en petits groupes répartis en "salles", ces rencontres ont été animées par des étudiants et jeunes pros et complétées d'un Défi de l'évêque en lien avec le thème. Outre le live, il a aussi été laissée la possibilité de reprendre le thème plus tard avec tous les éléments à disposition sur le site [parcoursamentoi.fr](http://parcoursamentoi.fr). Motivation, réflexion, créativité, utilisation du virtuel... autant d'éléments qui ont permis aux animateurs de maintenir le lien avec les jeunes et de garder espoir.

Prenant le format d'une réunion Zoom, avec des temps de louange, d'enseignement, de partage en petits groupes répartis en "salles", ces rencontres ont été animées par des étudiants et jeunes pros et complétées d'un Défi de l'évêque en lien avec le thème. Outre le live, il a aussi été laissée la possibilité de reprendre le thème plus tard avec tous les éléments à disposition sur le site [parcoursamentoi.fr](http://parcoursamentoi.fr). Motivation, réflexion, créativité, utilisation du virtuel... autant d'éléments qui ont permis aux animateurs de maintenir le lien avec les jeunes et de garder espoir.

## Vivre en frères sa mission

Il était aussi important de ne pas couper le fil entre les équipes diocésaines et locales. C'est ainsi que l'équipe diocésaine de la pastorale des jeunes leur a proposé des visio appelées *Café Zoom*: des formats courts, un timing rythmé où l'on partage, apprend, témoigne, avec pour objectif de servir la mission en local.



Les acteurs de l'animation pastorale dans nos établissements catholiques d'enseignement ne sont pas en reste. Dépassant leur "fiche de poste", ils ont répondu aux besoins ponctuels (surveillance, restauration...) puisque déchargés d'élèves. Mais ils n'ont pas perdu de vue leur mission pastorale. Avec l'utilisation massive des espaces numériques de travail, ils ont continué les propositions sacramentelles ou non d'ailleurs, ou bien la mise en route de rencontres virtuelles via Zoom notamment. Ils ont aidé à signifier que la pastorale scolaire est un climat, un esprit, beaucoup plus que des activités ciblées. On peut vivre en frères avec les gestes barrières, garder l'espérance et la transmettre à son tour.

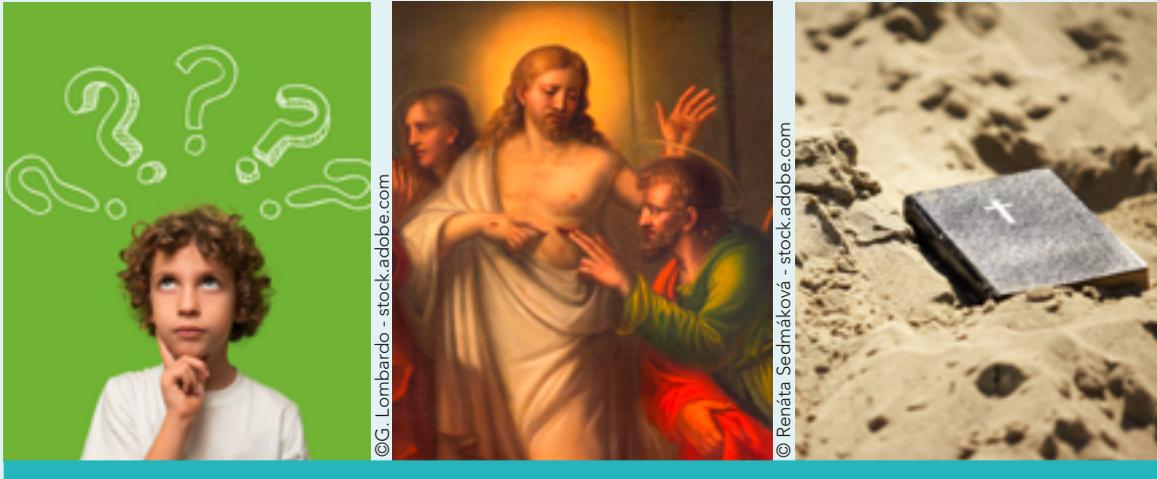
## Mais attention...

Toutes ces propositions n'ont pas vocation à remplacer la rencontre "en présentiel". Elles ne sont qu'un moyen pour rester "connectés" tout en sachant que la rencontre sur des temps longs, dans des lieux dédiés peut vraiment permettre d'entrer en relation avec les jeunes auprès desquels nous sommes envoyés.

Dieu lui-même nous a montré le chemin, lui qui est venu jusqu'à nous en un temps donné et en un lieu précis, en prenant chair pour rejoindre notre humanité. ■

On peut vivre en frères avec les gestes barrières, garder l'espérance et la transmettre à son tour.

# L'épreuve du doute



Pendant le cheminement du catéchumène – comme pendant toute vie de foi –, le doute peut surgir et faire peur.

C'est une épreuve pour tout croyant et nous en avons des exemples célèbres : sainte Thérèse de Lisieux, mère Teresa, saints Benoît et Ignace, et bien d'autres. Ces passages sont qualifiés de "nuits", comme si le soleil qu'est notre Seigneur s'était caché à nos yeux. Les jeunes que nous accompagnons peuvent alors décider de ne plus venir à nos rencontres. Ils se posent des questions et pensent s'être trompés de chemin. Cet engagement n'est pas pour eux, trop dur, trop compliqué, trop prenant... Il est important de prendre le temps d'analyser cela avec eux et de les

rassurer. Le doute est une étape normale dans ce cheminement et dans toute vie de croyant, mais il faut bien différencier deux sortes de doute : le doute systématique qui conduit à rejeter Dieu dans nos vies et conduit à l'indifférence, et le doute qui fait grandir grâce aux questionnements légitimes qui permettent de passer d'une foi reçue à une foi intériorisée. Traverser cette épreuve est une vraie expérience spirituelle et il est important de pouvoir l'accompagner. ■

Joëlle Eluard, SNCC

## >> ALLER PLUS LOIN AVEC LES JEUNES CATÉCHUMÈNES

- Lire le passage de l'évangile de saint Jean 20, 24-28, qui nous raconte l'expérience de Thomas, ou utiliser une représentation de ce texte et la regarder en faisant nommer les personnages, lieux, objets, gestes. Reconnaittent-ils ce passage de l'Évangile ? Peuvent-ils le raconter ?
- Puis échanger : que se passe-t-il dans ce passage de l'Écriture ? De quoi Thomas doute-t-il ? Pourquoi, à votre avis, et comment l'exprime-t-il ? Que faut-il qu'il se passe pour qu'il cesse de douter ? Quelles paroles Thomas prononce-t-il au terme de ce passage ?
- Qu'en pensez-vous ? Thomas fait une vraie profession de foi. Et vous, aujourd'hui, quels sont vos doutes, qu'est-ce qui vous semble difficile, quelle serait votre profession de foi ?



Marie-Pierre Ritzenthaler-Thiebo

Service diocésain de pastorale liturgique et sacramentelle, diocèse de Strasbourg

## Le temps de l'espérance

*"Aujourd'hui, levons-nous, c'est le temps de l'espérance."<sup>1</sup> Attente, espoir, perspective, désir, promesse... par définition, l'espérance vise l'avenir. Mais quand elle est une des vertus théologiques, alors, elle est ancrée dans l'aujourd'hui de Dieu. Chaque dimanche, et chaque fois qu'ils célèbrent l'Eucharistie, les chrétiens sont plongés dans l'expérience d'un peuple qui vit de cette espérance.*

Un adage dit: *"Lex orandi, lex credendi"* (loi priée, loi crue). Alors que nous avons reçu il y a peu une nouvelle traduction du Missel romain, saisissons l'occasion de l'ouvrir et de regarder ce que la liturgie de la messe dit de la foi des chrétiens.

### Rites initiaux

Parfois, nous arrivons à la messe le cœur rempli de joie, parfois, nous sommes tristes, nous portons le poids de nos épreuves, de nos difficultés, nous ne voyons plus de sens à notre vie. Mais nous ne sommes pas seuls. Dès le début de la célébration, la liturgie nous constitue en peuple rassemblé par le Seigneur Jésus Christ. La Croix ouvre la procession d'entrée; nous sommes invités à suivre le Christ

qui nous ouvre la marche, nous montre le chemin. En unissant nos voix au chant d'entrée, nous reconnaissons qu'il est *"la lumière du monde"* (Jn 8, 12), avec lui nous ne pouvons pas nous perdre.

Bien plus que d'être un peuple rassemblé, nous sommes aussi un peuple de pécheurs pardonnés. En effet, l'acte pénitentiel ne nous invite pas seulement à *"reconnaître que nous avons péché"*, mais à tourner notre regard vers celui qui est *"envoyé pour guérir les cœurs qui reviennent vers"* lui, vers celui qui est *"venu appeler les pécheurs"*, vers celui *"qui siège à la droite du Père"*, et à l'acclamer: *"Seigneur, prends pitié"*, montre-nous ta miséricorde, ne nous oublie pas, garde-nous dans ton amour.

Alors nous pouvons chanter la gloire de Dieu et nous mettre à l'écoute de sa parole.

### Liturgie de la Parole

Par les textes du lectionnaire, qui donnent une couleur différente à chaque dimanche, les fidèles sont nourris de la parole de Dieu. Les lectures nous racontent les actions de Dieu à notre égard, et comment les premières communautés en ont vécu. Par le chant du psaume, nous entrons en dialogue avec lui. Car Dieu est réellement présent au milieu de son peuple par sa parole; nous le reconnaissons au plus haut point dans l'acclamation après l'Évangile: *"Acclamons la parole de Dieu"* - acclamons celui qui est la parole de Dieu - *"Louange à toi, Seigneur Jésus!"*.

La liturgie de la Parole nourrit notre foi, au point que nous pouvons alors la professer ensemble. Elle fait grandir notre espérance, et nous invite à ouvrir notre prière aux dimensions du monde. Ainsi l'adage déjà cité devient: *"Lex orandi, lex credendi, lex vivendi"* (loi priée, loi crue, loi vécue), car la foi de l'Église se traduit alors dans la vie de l'Église.

La liturgie de la Parole fait grandir notre espérance, invite à ouvrir notre prière.



Note 1. E259, Claude Bernard, Jo Akepsimas.

Note 2. Cette prière, qui suit le Notre Père, se nomme l'embolisme car elle développe la dernière demande du Notre Père.



© Vincent/Sanctuaire Lourdes/CIRIC

## Liturgie eucharistique

Dans la liturgie eucharistique, Dieu est source de tout don. Cela est marqué dès la présentation des dons. Nous ne pouvons présenter à Dieu que ce qu'il nous a donné. "Nous avons reçu de ta bonté le pain – le vin – que nous te présentons". Alors ce pain et ce vin pourront devenir "pain de la vie" et "vin du Royaume éternel". Nous recevons aussi les mots de la prière: "Nous pouvons dire avec confiance la prière que nous avons reçue du Sauveur".

*Délivre-nous de tout mal, Seigneur,  
et donne la paix à notre temps:  
soutenus par ta miséricorde,  
nous serons libérés de tout péché,  
à l'abri de toute épreuve;  
nous qui attendons que se réalise  
cette bienheureuse espérance:  
l'avènement de Jésus Christ,  
notre Sauveur.<sup>2</sup>*

## Nous recevons la paix: "Que la paix du Seigneur soit toujours avec vous."

Nous faisons partie des "invités au repas des noces de l'Agneau". On peut remarquer qu'avec la nouvelle traduction du Missel, le prêtre dit d'abord: "Voici l'Agneau de Dieu, voici celui qui enlève les péchés du monde" – voici Dieu qui se donne – avant de dire "Heureux les invités au repas des noces de l'Agneau!" Et ces invités sont bien plus nombreux que les fidèles présents à la messe!

## Rites de conclusion

Rassemblés, pardonnés, nourris de la Parole et du Corps et du Sang du Christ, les fidèles sont bénis avant d'être envoyés "dans la paix du Christ", "porter l'Évangile du Seigneur", "glorifier Dieu par leur vie".

Ce rapide parcours à travers la liturgie de la messe nous montre comment, dans la liturgie, Dieu prend soin de son peuple; il fait grandir son espérance car il ne change jamais son attitude envers lui; il ne le délaisse pas. Les chrétiens attendent la venue du Royaume. Mais, "manipulés" par la liturgie, au sens où la liturgie agit en eux, ils goûtent par avance un monde selon la volonté de Dieu. Aujourd'hui, c'est déjà le temps de l'espérance! ■



© Corinne Mercier/CIRIC



© Corinne Mercier/CIRIC

# Traverser la crise



©Renáta Sedmáková - stock.adobe.com

## La tempête apaisée (Mt 8, 18-27), traduction liturgique

Jésus, voyant une foule autour de lui, donna l'ordre de partir vers l'autre rive.

Un scribe s'approcha et lui dit :

*"Maître, je te suivrai partout où tu iras."*

Mais Jésus lui déclara : *"Les renards ont des terriers, les oiseaux du ciel ont des nids ; mais le Fils de l'homme n'a pas d'endroit où reposer la tête."*

Un autre de ses disciples lui dit : *"Seigneur, permets-moi d'aller d'abord enterrer mon père."*

Jésus lui dit : *"Suis-moi, et laisse les morts enterrer leurs morts."*

Comme Jésus montait dans la barque, ses disciples le suivirent.

Et voici que la mer devint tellement agitée que la barque était recouverte par les vagues.

Mais lui dormait.

Les disciples s'approchèrent et le réveillèrent en disant : *"Seigneur, sauve-nous ! Nous sommes perdus."*

Mais il leur dit : *"Pourquoi êtes-vous si craintifs, hommes de peu de foi ?"* Alors, Jésus, debout, menaça les vents et la mer, et il se fit un grand calme.

Les gens furent saisis d'étonnement et disaient : *"Quel est donc celui-ci, pour que même les vents et la mer lui obéissent ?"*



## P. François Campagnac

Vicaire général  
du diocèse de Sens-  
Auxerre

Qui pourrait dire en ces années de pandémie que "la vie est un long fleuve tranquille" ? Pour les adolescents comme pour nous, adultes, aujourd'hui de multiples crises sont à traverser comme des tempêtes ou des tourmentes : crise sanitaire bien sûr, mais aussi environnementale et climatique, économique et sociale, migratoire et identitaire, et parfois familiale et personnelle...

**A**u lieu qu'une crise succède à une autre, comme les vagues sur un rivage, notre monde agité est ballotté de toute part, comme si chacune était liée aux autres... Que faire ? Se replier sur soi et dormir ou renoncer à lutter en espérant que ça passe ? Attendre d'atteindre l'autre rive d'un monde d'après ? Se convaincre que rien de tout cela n'est vrai ? Et si l'expérience des

disciples avec Jésus nous aidait à traverser les tempêtes et à faire grandir notre foi et notre espérance ?

## Excès d'assurance ou insouciance ?

Ce jour-là, Jésus donne l'ordre aux disciples de passer sur l'autre rive, en terre païenne de la Décapole (v. 18). Cette traversée ouvre une nouvelle étape dans la mission



de Jésus et cela demande réflexion de la part de ses disciples. Annoncer le Royaume chez nous, oui, mais en terre étrangère et hostile, ce n'est pas pareil!

Les disciples embarqués avec Jésus vers la terre étrangère ne sont pas arrivés: ils doivent déjà affronter une violente tempête. Dans l'évangile de Matthieu, ce n'est pas une simple bourrasque qui secoue la petite barque de la communauté des disciples, c'est un véritable séisme, avec le même bouleversement que celui qui aura lieu au moment de la mort de Jésus (cf. Mt 27, 51.54). Les disciples entrent dans une épreuve vitale, cruciale: lorsqu'on s'embarque pour témoigner du Royaume, on affronte des tempêtes. Et même la présence de Jésus à leurs côtés n'empêche pas la mer de demeurer hostile: symbole du mal dans le monde juif, lieu de résidence des puissances démoniaques. D'ailleurs, que fait Jésus quand tout va mal? Nous laisse-t-il seuls à nous débattre? Il dort au fond de la barque, comme s'il était déjà plongé dans le sommeil de la mort. Les disciples dans la tourmente crient vers Jésus, pour qu'il intervienne et les sauve des assauts du mal, dans une prière quasi identique à celle de nos liturgies: "Seigneur, sauve-nous!" (v. 25).

### Au secours !

Devant le risque de la mort, les disciples ont pris peur et on les comprend. Mais en réalité une autre peur se cache ici: celle d'être abandonnés à leur triste sort par Jésus. Devant le danger, la peur prend le dessus, et la foi devient bien fragile quand nous sommes vulnérables. Mais Jésus est bien là avec eux, au cœur de la tempête. Quand il se réveille et se lève de son sommeil comme il le fera au matin de Pâques, il voit le danger pour ses disciples: le péril n'est pas d'abord la mer déchaînée, mais le manque de foi. Le Seigneur craint moins les tempêtes du monde que notre peu de foi. Aussi va-t-il d'abord interpeller les disciples afin de *re-susciter* leur foi, avant d'interpeller les éléments en furie. Ils ont réveillé Jésus, qui lui va réveiller leur foi. Ainsi celui qui dormait et semblait

comme mort s'est levé pour rétablir le calme sur la mer et la confiance dans le cœur des disciples, comme au soir de Pâques lorsqu'il leur donnera sa paix. Les disciples font déjà l'expérience de la Résurrection.

### Et merci qui ?

On s'attendrait à une expression de reconnaissance des disciples apaisés, réconfortés dans leur foi en Jésus. Qui sont donc ces gens qui s'étonnent et s'interrogent à la fin du récit? Déjà les païens qui voient la barque de Jésus arriver près du rivage de leur vie? Ils sont étonnés et admiratifs de la puissance du vainqueur

sur des éléments qui ne sont donc pas des dieux, et peut-être aussi sur la peur des disciples: réaction positive pour accueillir sa venue, sa présence et son message. Le récit évite que nous ne voyions en Jésus qu'un magicien, mais permet de concentrer l'attention

sur la personne même de Jésus: "Quel est donc celui-ci...?" (v. 27), à la lumière de sa résurrection d'entre les morts. C'est la foi en la Résurrection qui alimente ici la narration. "Ainsi le récit attribue à Jésus des comportements et des prérogatives de Dieu lui-même. La maîtrise sur les eaux et sur les éléments renvoie clairement au Dieu créateur."<sup>1</sup> L'intention de ce récit est donc claire: celui-ci n'est pas donné comme preuve pour dispenser de la foi, mais plutôt pour la susciter ou la réveiller. Il n'est pas demandé de croire à cet acte merveilleux, mais de découvrir celui qui dans notre barque est capable de dominer toutes les forces de mal, pour nous aider à traverser nos propres tempêtes et nous donner de vivre de sa paix. Jésus nous sauve des tempêtes non pas en les empêchant, mais en les calmant. La foi ne nous garantit pas qu'il ne nous arrivera rien de mal. Elle nous met dans la confiance pour grandir de manière responsable. Alors en traversant des crises, si la peur frappe à la porte de nos vies, notre foi pourra lui répondre... ■

**Note 1.** Les "miracles de la nature", dans Joseph Doré, Jésus l'encyclopédie, éditions Albin Michel, Paris, 2017, p. 300.



©Anatoly - stock.adobe.com



Seigneur Jésus,  
comment pourrais-je bien prier  
quand le mal m'écrase  
et que je n'en peux plus...  
Toi qui as connu le creux de la souffrance,  
toi qui es passé par là,  
aujourd'hui sois avec moi.  
Toi qui as fait face jusqu'au bout,  
aide-moi à tenir bon.  
Toi qui es vivant,  
viens prier en moi par ton Esprit Saint.  
Et pendant que je traverse l'épreuve,  
fais passer en moi le souffle de ta résurrection.

Pierre Lyonnet, jésuite



## Bible...

Seigneur mon Dieu, tu es mon espérance, mon appui dès ma jeunesse.

Toi, mon soutien dès avant ma naissance, tu m'as choisi dès le ventre de ma mère; tu seras ma louange toujours!

*Psaume 70*

J'espère le Seigneur de toute mon âme; je l'espère, et j'attends sa parole.

Mon âme attend le Seigneur plus qu'un veilleur ne guette l'aurore.

*Psaume 129*

Bien plus, nous mettons notre fierté dans la détresse elle-même, puisque la détresse, nous le savons, produit la persévérance; la persévérance produit la vertu éprouvée; la vertu éprouvée produit l'espérance; [...]

*Lettre de saint Paul apôtre aux Romains 5, 3-4*

Béni soit Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus Christ: dans sa grande miséricorde, il nous a fait renaître pour une vivante espérance grâce à la résurrection de Jésus Christ d'entre les morts.

*Première lettre de saint Pierre apôtre 1, 3*

## et Tradition

La permission divine du mal physique et du mal moral est un mystère que Dieu éclaire par son Fils, Jésus-Christ, mort et ressuscité pour vaincre le mal. La foi nous donne la certitude que Dieu ne permettrait pas le mal s'il ne faisait pas sortir le bien du mal même, par des voies que nous ne connaissons pleinement que dans la vie éternelle.

*CEC n°324*

La vertu d'espérance correspond à l'aspiration au bonheur placée par Dieu dans le cœur de tout homme: elle assume les espoirs qui inspirent les activités des hommes; elle les purifie pour les ordonner au Royaume des cieux; elle protège du découragement; elle soutient en tout délaissement; elle dilate le cœur dans l'attente de la béatitude éternelle. L'élan de l'espérance préserve de l'égoïsme et conduit au bonheur de la charité.

*CEC n°1818*

Lorsque Dieu se révèle et appelle l'homme, celui-ci ne peut répondre pleinement à l'amour divin par ses propres forces. Il doit espérer que Dieu lui donnera la capacité de l'aimer en retour et d'agir conformément aux commandements de la charité. L'espérance est l'attente confiante de la bénédiction divine et de la vision bienheureuse de Dieu; elle est aussi la crainte d'offenser l'amour de Dieu et de provoquer le châtement.

*CEC n°2090*

Oui, la résurrection de la chair existe. Une justice existe. La "révocation" de la souffrance passée, la réparation qui rétablit le droit, existent. C'est pourquoi la foi dans le Jugement final est avant tout et surtout espérance.

*Pape Benoît XVI, encyclique Spe Salvi, n°43.1*

La vie des chrétiens connaît l'expérience de la joie et celle de la souffrance. Combien de saints ont vécu la solitude! Combien de croyants, même de nos jours, sont éprouvés par le silence de Dieu alors qu'ils voudraient écouter sa voix consolante! Les épreuves de la vie, alors qu'elles permettent de comprendre le mystère de la Croix et de participer aux souffrances du Christ (cf. Col 1, 24), sont un prélude à la joie et à l'espérance où conduit la foi: "Lorsque je suis faible, c'est alors que je suis fort" (2 Co 12, 10). Nous croyons avec une ferme certitude que le Seigneur Jésus a vaincu le mal et la mort. Avec cette confiance assurée, nous nous en remettons à lui: présent au milieu de nous, il vainc le pouvoir du Malin (cf. Lc 11, 20) et l'Église, communauté visible de sa miséricorde, subsiste en lui comme signe de la réconciliation définitive avec le Père.

*Pape Benoît XVI, motu proprio Porta Fidei, n° 15*

Parfois, l'agonie de la désolation est si grande et en même temps le vif espoir de l'Absent si profond, que l'unique prière que je réussisse encore à réciter, c'est: "Cœur Sacré de Jésus, je me confie en toi. Je comblerai ta soif d'âmes."

*Sainte Térèse de Calcutta*

Le mieux est de remettre toutes choses entre les mains du Bon Dieu et d'attendre les événements dans le calme et l'abandon à sa volonté.

*Sainte Zélie Martin*

Il y a deux manières de souffrir: souffrir en aimant et souffrir sans aimer. Les saints souffrent tout en patience, joie et persévérance, parce qu'ils aiment.

*Saint Jean-Marie Vianney, curé d'Ar*



## La joie de la vie théologique



P. Emmanuel  
Coquet

Prêtre du diocèse  
de Paris

Il est habituel de présenter une vie droite à la suite de Jésus comme une vie "vertueuse". Dès la première Alliance, nous voyons qu'il est fait l'éloge de certaines dispositions que nous sommes encouragés à développer et à entretenir afin que notre discernement, nos pensées et notre conduite soient toujours plus ajustés à la volonté de Dieu.

### Vertus cardinales et vertus théologiques

*"Veut-on devenir juste? Les labeurs de la Sagesse produisent les vertus: elle enseigne la tempérance et la prudence, la justice et la force d'âme, et rien n'est plus utile aux hommes dans l'existence" (Sg 8, 7).* Prudence, justice, force et tempérance sont les quatre vertus dites "cardinales" qui constituent, en se conjuguant, les ingrédients de toutes les vertus humaines. Par vertu humaine, on entend spontanément une disposition que l'on acquiert en vue d'accomplir le bien et qui nous donne d'agir volontairement avec plus de facilité et avec joie pour une vie droite à la suite du Christ.

Mais les vertus humaines ne sont pas juste le produit de nos efforts. Elles s'enracinent dans des vertus plus essentielles encore,

que l'on qualifie de "théologiques".

Peut-être avez-vous déjà croisé cette croix dite "de Camargue"? Elle nous offre une représentation unifiée des trois vertus théologiques que sont la foi, l'espérance et la charité. La foi est représentée par la Croix et ses "tridents" qui évoquent la Trinité. L'espérance est figurée par l'ancre de marine, symbole primitif chrétien (cf. He 6, 19). Et le cœur nous renvoie inmanquablement à la charité.

Ce symbole chrétien nous redit l'unité et la complémentarité des vertus théologiques. La foi, l'espérance et la charité ont ceci de spécifique qu'elles ont Dieu à la fois pour source et pour objet. Elles nous conduisent au cœur de Dieu et dynamisent l'ensemble de notre être de baptisé. *"Dieu connu par la foi, espéré et aimé pour lui-même"* (cf. CEC n°1840).



© DIZFOTO

# e... Foi, espérance, charité

## La charité, reflet de Dieu en nous

Ces trois vertus théologiques se nourrissent les unes les autres sous l'action de l'Esprit Saint. Il s'agit de pouvoir mettre des mots sur la vie de communion à laquelle nous sommes appelés par Dieu.

Saint Paul mentionne ces vertus: *"Ce qui demeure aujourd'hui, c'est la foi, l'espérance et la charité; mais la plus grande des trois, c'est la charité."* (1 Co 13, 13). Si l'Apôtre dit que la charité

est la plus grande, ce n'est pas pour minimiser les autres, mais pour nous rappeler que la charité est le reflet le plus parfait de Dieu en nous. De plus, au-delà de la vie sur cette terre, nous sommes faits pour une communion de charité avec Dieu lui-même et nous contemplerons celui qui est à l'origine de notre foi et qui aura comblé toute notre espérance.

## L'espérance fait notre joie

Des trois vertus théologiques, l'espérance est souvent celle qui nous pose le plus de difficulté. Nous avons du mal à espérer dans un monde violent, lorsque la confiance est abîmée, face à l'injustice, au scandale du mal, de la maladie, de la mort... Mais l'espérance se distingue d'un possible espoir d'un "mieux" et n'a rien à voir avec une attitude qui consisterait à serrer les dents en attendant que des jours meilleurs adviennent. L'espérance est un don de Dieu qui est pour le baptisé fondé sur une certitude de foi: *"Nous mettons notre fierté dans l'espérance d'avoir part à la gloire de Dieu. Bien plus, nous mettons notre fierté dans la détresse elle-même, puisque la détresse, nous le savons, produit la persévérance; la persévérance produit la vertu éprouvée; la vertu éprouvée produit l'espérance; et l'espérance ne déçoit pas, puisque l'amour de Dieu a été répandu dans nos cœurs par l'Esprit Saint qui nous a été donné."* (Rm 5, 1-5).

L'espérance nous préserve d'être écrasés par les difficultés que nous rencontrons et nous permet de tenir ferme sous l'action de l'Esprit Saint. Pour éprouver cela, comme pour toutes les vertus, il est bon de s'appuyer sur l'aide d'un bel allié de la vie spirituelle: la patience; patience dont saint Paul fait la première caractéristique de la charité (cf. 1 Co 13, 4a). En effet, l'espérance inscrit dans la grâce du temps la confiance que nous avons en Dieu, maître du Temps et de l'Histoire.

Notre espérance n'est pas d'être épargnés par les tourments de la vie mais bien de partager ultimement en plénitude la vie de Dieu. Et cette espérance, qui fait déjà notre joie, nous la portons non seulement pour nous-même, mais pour tous les hommes! ■

Croire, espérer  
et aimer sont  
les fondamentaux  
de la vie chrétienne.





Joëlle  
Eluard

Rédactrice en chef  
d'Initiales

## Espérer au-delà du désespoir



### Mise en situation

- *Qu'est-ce qu'il y a, Suzanne, ça n'a pas l'air d'aller ?*
- *Je pense tout le temps à Paul qui n'est plus là pour discuter avec nous, jouer, rigoler, il me manque trop...*
- *Il manque à tout le monde tu sais, même à nous, les animateurs.*
- *Oui, mais quand je pense à sa mère qui était venue, il y a un mois, nous dire que sa leucémie allait guérir: elle était pleine d'espérance, et nous avait dit qu'il fallait qu'on prie et au bout du compte ça n'a servi à rien. Tu parles d'une espérance! C'est quoi cette religion, qui te donne de faux espoirs, qui te parle de résurrection? Moi je voudrais juste que Paul soit là, maintenant.*
- *On a quand même pu lui dire au revoir, c'était beau ce qu'on a vécu pendant la célébration. Qu'est-ce que tu en penses ?*
- *Tu as raison, Philippe, c'était super les chants, les témoignages... À un moment on a même ri tous ensemble. Mais quand même... Tu nous dis toujours que Jésus a vaincu la mort, mais pour Paul, qui a gagné? Il est quand même mort et nous, on souffre!*

### QUESTIONS DE FOI

#### AVEC LA MISE EN SITUATION

- Racontez avec vos propres mots cette mise en situation.
- Qu'est-ce qui pose problème à Suzanne ?
- Quelles sont les réponses de Philippe ?
- Avez-vous déjà vécu ce genre de situation, quelles ont été vos propres questions ?
- Quels éléments de réponse pourriez-vous apporter ?
- En quoi ce récit peut-il être une première annonce aux deux sens du terme ?

#### AVEC LE DESSIN

- Que voyez-vous sur le dessin ? Qui sont les personnages ?
- Que comprenez-vous ? Allez voir la mise en situation si besoin.
- Avez-vous déjà vécu ce genre de situation ? Quelles ont été vos propres questions ?
- Quels éléments de réponse pourriez-vous apporter ?
- En quoi ce récit peut-il être une première annonce aux deux sens du terme ?

### Quand Dieu se retire du monde

Que c'est difficile de parler d'espérance quand nous sommes en pleine épreuve ! Que c'est difficile de parler d'espérance quand nous sommes face à la maladie et encore plus à la mort ! Les mots semblent vains, la résurrection semble alors une utopie car ce vide, ce manque, rien n'arrive à le combler. Comment annoncer à Suzanne "Christ est ressuscité" ? C'est bien le cœur de notre foi et pourtant ces mots ne sont souvent pas entendables pour les jeunes dans ces moments-là.

Ne faut-il pas lui laisser le temps de pleurer, de crier, de dire sa souffrance ? La souffrance fait partie de l'expérience humaine. Si nous devons tout faire pour la surmonter et la soulager, nous sommes invités également à l'accepter afin de mûrir par elle et oser croire que Dieu seul puisse radicalement l'éliminer.

Où es-tu Dieu ? T'es-tu retiré de ce monde ? Comment croire quand il n'y a plus de signes pour croire ? Comment croire quand nos prières sont restées sans écho ? Pourtant c'est ce retrait de Dieu qui convoque l'espérance chrétienne. L'espérance naît là où il n'y a aucun espoir

humain de s'en sortir. La tendresse de Dieu nous ouvre d'autres horizons. La prise de conscience de nos limites n'appelle pas la résignation : Dieu ne nous abandonne pas dans l'épreuve. Il dépend de nous de l'accueillir en recevant notre pauvreté comme une grâce, en découvrant la gratuité de son amour et en accueillant son Esprit pour qu'il triomphe de nos faiblesses. L'espérance permet alors de tenir et va guider notre manière d'être. Elle se fait discrète, patiente, elle est attendue. Elle est ce qui va nous faire marcher, avancer, advenir.

Car ce Dieu, qui semble absent, va nous donner la parole. Il va permettre à chacun de nous d'entrer dans une décision personnelle. Comment "vérifier", sinon, ce que l'Église dit aux hommes, comment passer d'un savoir nécessaire, à un savoir être vital ? C'est un acte de foi qui nous est demandé, un acte de foi possible car il met des mots sur une expérience vécue. C'est ce passage d'un contenu de connaissance – Jésus est ressuscité –, à une croyance que nous confessons : oui, Jésus est vraiment ressuscité et chacun de nous est appelé à la vie éternelle.

### Le tombeau vide, une ouverture

Allons relire les évangiles. "[Les femmes] trouvèrent la pierre roulée sur le côté du tombeau. Elles entrèrent, mais ne trouvèrent pas le corps du Seigneur Jésus" (Lc 24, 2).

Ce tombeau vide a longtemps été vu comme une preuve de la résurrection du Christ. Cependant il pourrait être vu plutôt comme donnant du sens, car cet espace vide, en creux, peut nous permettre de faire naître une parole, une parole de foi : "Pourquoi cherchez-vous le Vivant parmi les morts ?" (Lc 24, 5).

Le tombeau est ouvert à la parole : "Revenues du tombeau, elles rapportèrent tout cela aux Onze et à tous les autres" (Lc 24, 9). Le manque de la présence physique du Christ ouvre à une parole, à une présence différente. Nous sommes ici dans l'ordre d'une première annonce aux deux sens du terme. Première car première fois que l'on pourra peut-être parler du Christ à Suzanne et aux copains de Paul. Première aussi au sens où le pape François l'utilise, car cette annonce est kérygmatique : c'est l'annonce du message pascal. Le tombeau vide est une ouverture pour nous, il nous ouvre à la vraie présence d'un autre, du Tout Autre. Sa

présence nous apparaît quand le vide devient le lieu d'une interpellation réelle : où est mon Seigneur ? Tout comme avec les disciples d'Emmaüs, quand le Christ disparaît à leur regard, alors leurs yeux s'ouvrent (Lc 24, 31). Cette expérience du vide, du manque, nous permet de reconnaître un chemin de Pâques à traverser. C'est le modèle de nos expériences du retrait de Dieu dans nos vies. L'absence révèle la présence. Le corps du Christ absent est présent. Chacun de nous doit se réajuster à cette chose nouvelle, faire le deuil de l'immédiateté, de le voir, de le toucher, accepter un autre langage. C'est ici que la mémoire prend toute sa place. "Alors, elles se rappelèrent." (Lc 24, 8).

C'est à nous aujourd'hui qu'il incombe d'entreprendre une lecture de nos tombeaux vides et de chercher les traces que Dieu laisse. Redonner du sens à ceux qui l'ont perdu, en reliant la foi à l'existence d'aujourd'hui, laisse Dieu advenir chez chacun. L'avenir est un véritable commencement, un dévoilement qui ne cesse de se donner. C'est une attente dynamique habitée par la prière et par l'agir qui nous permet de convertir cette espérance en actes. ■



# Cheminer avec les adolescents



## Une lumière a resplendi

La vie est faite de joies et de difficultés, de combats et de réussites. Les jeunes adolescents les perçoivent avec plus d'acuité que les adultes que nous sommes. Ils ont souvent du mal à se projeter car le futur leur paraît quelquefois loin et incertain. Comment parler d'avenir dans un monde où les menaces de violences, de pandémie, de mort, prennent beaucoup de place dans notre quotidien ? Les récits bibliques témoignent de chutes et de relèvements, de passages. En partageant avec eux l'expérience du peuple de Dieu qui nous précède, nous pouvons témoigner de ce qui nous habite grâce au Christ : l'espérance chrétienne.

## Étape 1

### L'espoir fait vivre !

*La vie des adolescents est, comme pour les adultes, une succession de moments heureux et d'autres plus difficiles. L'espoir de s'en sortir doit être toujours présent, sinon aucun avenir ne peut plus sembler possible.*

## Étape 2

### Dieu toujours présent

*Les récits de la Bible nous font part des épreuves vécues par des hommes et des femmes qui nous ont précédés, mais aussi de leur manière de s'adresser à Dieu et de mettre leur confiance en lui.*

## Étape 3

### L'espérance chrétienne

*Parce que nous croyons en Jésus Christ ressuscité, nous sommes sûrs qu'il est présent à nos côtés pour nous ouvrir un chemin de vie toujours possible. Une des manières d'être reliés à lui est la prière.*

## Vivre l'itinéraire entre animateurs pour mieux accompagner les jeunes

Ce moment est essentiel pour mieux vous aider à vous situer comme aînés dans la foi.

- Lire l'ensemble de l'itinéraire afin de pouvoir choisir les animations des trois étapes qui correspondent le plus aux jeunes à qui vous les ferez vivre, choisir aussi le rythme sur lequel sera vécu l'itinéraire.
- Vivre ensemble les propositions faites aux jeunes. Prendre le temps de lire les articles qui peuvent correspondre aux animations.



Ce picto PCS désigne des animations pour la catéchèse à destination des personnes en situation de handicap.

Les fiches animations sont à télécharger sur : [catechese.catholique.fr](http://catechese.catholique.fr) rubrique **Initiales**



Pages réalisées par Claire Curis, Jean-Luc Depaive, Isabelle Ducouso, Joëlle Eluard, Anne-Marie Koch, Bruno Monseigny, Marie-Danièle Moquet.

## Étape 1 L'espoir fait vivre !

### AU CHOIX

- Les *Paroles d'ados*
- Une liste à la Prévert

### ET AU CHOIX

- Reprise de la liste à la Prévert à la lueur de l'espérance
- Des champions handisports
- Une chanson de Grand Corps Malade et Louane : *Derrière le brouillard*

### ET AU CHOIX

- Un extrait du film *À voix haute*
- Un film : *Beauté cachée*

**Objectif :** permettre aux jeunes de nommer leurs difficultés et leurs épreuves et découvrir qu'il y a toujours de l'espoir et une force de vie en chacun.

**Points d'attention pour l'animateur(trice) :** être attentif car, pour certains, de petites difficultés peuvent sembler insurmontables, il ne faut pas s'en moquer ou les ignorer. Il faudra aussi se préparer à peut-être recevoir des témoignages difficiles à entendre.

## Les Paroles d'ados

**Distribuer les *Paroles d'ados*** à chaque jeune puis en répartir la lecture à haute voix entre les jeunes, pour l'ensemble de l'équipe.

**Prendre un temps de libre réaction** où chacun parle en son nom, réagit et complète ce que les jeunes de *Paroles d'ados* ont dit. Définir ensemble les termes difficultés et épreuves.

Temps :  
20 min

Matériel

@ télécharger :  
- Les *Paroles d'ados*

## Une liste à la Prévert

### 1<sup>er</sup> temps: lister des difficultés et des épreuves

Afficher sur un paperboard un début de liste de difficultés ou d'épreuves (par exemple: ma grand-mère est malade, je me suis cassé une jambe au foot, j'ai un contrôle de maths, mon copain m'a quittée, j'ai cassé mon smartphone, mes parents se disputent, le regard de l'autre me déprécie, je n'ai pas d'amis...) et la lire. Puis demander aux jeunes de la compléter sans faire de commentaire.

### 2<sup>e</sup> temps: séparer épreuves et difficultés

Échanger tous ensemble pour classer ce qui a été listé précédemment en différenciant les épreuves et les difficultés. Tenter de donner une définition de ces deux termes.

Temps :  
30 min

Matériel

- Une feuille de paperboard et des feutres

## Reprise de la liste à la Prévert à la lueur de l'espérance

Reprendre la liste à la Prévert complétée précédemment par les jeunes et rechercher pour chaque item quelle espérance peut aider à dépasser l'épreuve. Noter chaque espérance face à son épreuve ou sa difficulté.

Temps :  
30 min

Matériel

- La feuille de paperboard du début de l'étape et des feutres

# Étape 1

## L'espoir fait vivre !

Temps :  
40 min

### Matériel

- Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte

#### @ télécharger :

- La fiche animateur
- Les vidéos de la série Incassable



## Des champions handisports

### 1<sup>er</sup> temps : regarder des portraits de sportifs

Sur la plateforme de France Info Sport, regarder deux vidéos (ou plus) de la série *Incassable*, qui propose des portraits de sportifs participant aux Jeux paralympiques Tokyo 2021. Chaque vidéo dure environ 7 minutes : [https://www.francetvinfo.fr/jeux-paralympiques/videos-incassable-decouvrez-les-portraits-de-12-athletes-qui-representeront-la-france-aux-jeux-paralympiques-de-tokyo\\_4719231.html](https://www.francetvinfo.fr/jeux-paralympiques/videos-incassable-decouvrez-les-portraits-de-12-athletes-qui-representeront-la-france-aux-jeux-paralympiques-de-tokyo_4719231.html)

### 2<sup>e</sup> temps : échanger

Échanger avec les jeunes avec l'aide des questions suivantes :

- Ont-ils déjà regardé des compétitions avec des sportifs porteurs de handicap ? Connaissaient-ils ces sportifs ? Que pensent-ils d'eux ?
- Comment ces sportifs vivent-ils leur handicap ? Est-ce que tout a été facile pour eux, pourquoi ? Est-ce un désavantage par rapport aux personnes non porteuses de handicap, en quoi ?
- Comment ont-ils accepté leur handicap et comment cela leur a permis d'envisager leur vie différemment ?
- Où ces sportifs trouvent-ils leur espérance ?
- En quoi leur regard sur les épreuves de la vie a-t-il changé après avoir écouté ces sportifs ?

## Une chanson de Grand Corps Malade et Louane : *Derrière le brouillard*

### 1<sup>er</sup> temps : écouter la chanson

Écouter la chanson *Derrière le brouillard* :

[https://www.youtube.com/watch?v=xIJ46\\_OXtx8](https://www.youtube.com/watch?v=xIJ46_OXtx8)

Après une 1<sup>re</sup> écoute, échanger avec les jeunes : quelles sont leurs premières impressions ? Qu'est-ce que les jeunes comprennent de cette chanson ?

### 2<sup>e</sup> temps : échanger autour des paroles

Distribuer les paroles aux jeunes et écouter une seconde fois la chanson, puis échanger avec l'aide des questions suivantes :

- À quoi les épreuves sont-elles comparées ? Les jeunes peuvent citer plusieurs extraits (*être dans le noir, derrière le brouillard, dans l'orage, remonter le cours d'un fleuve, franchir les mers à la rame, une chute, l'enfer...*).
- Quel est le rôle de la musique ? À quoi sert de chanter ? (Pour accepter, exprimer, résister, avancer, progresser, exister, comme une résilience, une délivrance, comme une évidence...)
- Pouvez-vous citer les épreuves que ces deux artistes ont vécues dans leur vie ? Ils n'ont pas la même vie mais des points communs, lesquels ? Grand Corps Malade a eu un accident en plongeant dans une piscine et a dû renoncer à une carrière de professeur de sport. Louane perd son papa pendant qu'elle participe à *The Voice*, et sa maman meurt l'année suivante.
- Et vous, connaissez-vous des personnes, des amis qui ont vécu des épreuves dans leur vie ? Qu'est-ce qui les a aidés à tenir le coup ?
- Et vous-mêmes, quand vous avez des difficultés, des épreuves, qu'est-ce qui vous aide à continuer à avancer, à croire en l'avenir, à ne pas vous effondrer ? (Laisser les jeunes s'exprimer sans porter de jugement. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Il s'agit de voir où les jeunes trouvent leur espérance, de voir ce qui leur permet de sortir du brouillard.)

Temps :  
45 min

### Matériel

- Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte

#### @ télécharger :

- Les paroles de la chanson sur le site : <https://www.lacoccinelle.net/1383214-grand-corps-malade-derriere-le-brouillard.html>
- L'audio ou le clip de la chanson



Temps :  
30 min

### Matériel

- Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte
- le DVD ou la VOD du film

@ télécharger :  
- La fiche animateur



## Un extrait du film À voix haute

### 1<sup>er</sup> temps : visionner l'extrait

L'animateur(trice) présente brièvement le film documentaire *À voix haute - La force de la parole* de Stéphane de Freitas et Ladj Ly (cf. fiche animateur) pour dresser le portrait des différents personnages. Ensuite, le groupe regarde la séquence de 1 h 00 min 46 sec à 1 h 02 min 38 sec.

### 2<sup>e</sup> temps : débattre

Prendre le temps du débat pour :

- Redire l'histoire de Elhadj Touré et pointer quelles ont été les difficultés qu'il a traversées.
- Échanger sur ce qui lui a permis de survivre et repérer ce qui le motive aujourd'hui et qui le fait vivre.
- Se dire chacun quels sont les dons et les passions qui nous aident à passer les caps difficiles.

## Un film : *Beauté cachée*

### 1<sup>er</sup> temps : visionner le film

L'animateur(trice) présente brièvement le film *Beauté cachée* de David Frankel (cf. fiche animateur) pour dresser le portrait rapide des personnages. Avant de lancer la projection du film, il(elle) répartit des postes d'observation entre les jeunes pour orienter leur lecture du film et préparer le temps d'échange : la moitié des jeunes regarde plus particulièrement Howard, l'autre moitié regarde ses collègues, et tous repèrent la dernière parole du film. ("Remarquer quand même la beauté cachée derrière le malheur".)

### 2<sup>e</sup> temps : échanger

"À chaud", demander aux jeunes ce qu'ils ont pensé du film, chacun disant un "j'aime" ou un "je n'aime pas" en expliquant à chaque fois son choix.

Puis prendre le temps de l'échange pour :

- Mettre en évidence pour chacun des protagonistes les difficultés, les épreuves vécues et pas seulement pour Howard. Repérer que si Howard est abordé par les personnes qui incarnent l'amour, le temps, la mort, chacun de ses associés l'est par celui qui personnifie son épreuve : pour celui qui cherche à renouer des liens avec sa fille, c'est l'amour ; pour celle qui voudrait être mère et qui est préoccupée par son horloge biologique, c'est la personne incarnant le temps ; pour celui qui est malade, c'est celle personnifiant la mort.
- Pointer ensemble le dernier dialogue du film.
- Se dire chacun quelles sont nos beautés cachées, qui nous aident à vivre.

Temps :  
3 h

### Matériel

- Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte
- Le DVD ou la VOD du film

@ télécharger :  
- La fiche animateur



>> Inviter les jeunes à noter dans leur carnet une chose qui leur semble essentielle pour surmonter les épreuves.

>> *Passerelle* : Nous avons découvert que malgré les épreuves il y a toujours quelque chose ou quelqu'un qui nous pousse à espérer. L'homme a des ressources.

## Étape 2

Dieu toujours présent

### AU CHOIX

- Job dans les épreuves
- Des cris vers Dieu : les psaumes

### ET AU CHOIX

- La guérison du paralytique
- Une lecture d'image : la tempête apaisée
- Une lecture d'image : Marie-Madeleine

**Objectif :** permettre aux jeunes de découvrir des récits où Dieu est présent malgré les épreuves et nous montre que la vie est plus forte que la mort.

**Points d'attention pour l'animateur(trice) :** attention, Dieu n'empêche pas de vivre des épreuves, il nous aide à les traverser.

## Job dans les épreuves

On pourra éventuellement s'appuyer sur la vidéo de Bayard, *Les récits fondateurs* : [https://www.youtube.com/watch?v=4CnHr4Or6ME&ab\\_channel=BibleR%C3%A9citsfondateurs](https://www.youtube.com/watch?v=4CnHr4Or6ME&ab_channel=BibleR%C3%A9citsfondateurs)

### 1<sup>er</sup> temps : lire des extraits du Livre de Job

Lire les extraits du texte et y réfléchir avec l'aide des questions suivantes :

- Qui est Job ?
- Qu'arrive-t-il à Job et pourquoi ?
- Comment réagit Job ?
- Que se passe-t-il entre Dieu et Job ?

### 2<sup>e</sup> temps : s'interroger soi-même

L'animateur(trice) aura au préalable préparé des petits papiers sur lesquels seront notées des situations concrètes inspirées de celles vécues par Job et que les jeunes pourraient avoir à vivre (ex : perte de choses précieuses, mort d'un proche, maladie, incendie, inondations...), et les aura pliés et placés dans une corbeille.

Chacun leur tour, les jeunes piochent un papier et réagissent :

- Que ressentez-vous si cela vous arrive ?
- Qui accusez-vous ?
- Comment accepter ou se révolter, comme Job, quand cela arrive ?
- Quelle relation avec Dieu dans ces moments difficiles ?
- Quel avenir possible ?

Temps :  
45 min

### Matériel

- Des papiers avec les situations concrètes

#### @télécharger :

- Les extraits du texte de Job
- La fiche animateur

## Des cris vers Dieu : les Psaumes

**Préalable : situer les psaumes dans la Bible.**

### 1<sup>er</sup> temps : approfondir la lecture des psaumes

Distribuer l'ensemble des psaumes à chaque jeune (Psaume 42 (43) ; Psaume 114 (116A) ; Psaume 57 (58) ; Psaume 123 (124)).

Répartir les jeunes en groupes de 3 ou 4 et attribuer un psaume à chaque équipe pour qu'elle le lise et l'approfondisse à l'aide des questions suivantes :

- De quelle(s) épreuve(s) parle le psaume : qui est interpellé ? Sur quel(s) problème(s) ?
- Sur quoi repose l'issue de l'épreuve ? Y a-t-il une évolution au fil du psaume dans cette (ces) issue(s) : qui trouve une solution ? Avec qui ? Au travers de quelle(s) action(s) ?
- Quelle est la demande finale ? Sur quoi repose-t-elle ?

### 2<sup>e</sup> temps : partager en grand groupe

Partager les découvertes pour chaque psaume et permettre l'expression des jeunes en invitant chacun à choisir une épreuve évoquée et à se demander :

- Comment puis-je traduire l'épreuve exprimée pour moi ? L'ai-je déjà vécue ? Ai-je vécu une situation similaire ou proche ?
- Qu'est-ce que les psaumes m'apportent comme nouvelles réponses ; qu'ai-je découvert ?

Temps :  
30 min

### Matériel

#### @ télécharger :

- Les psaumes
- La fiche animateur

## La guérison du paralytique

### 1<sup>er</sup> temps : découvrir le texte

- Répartir les jeunes en trois groupes. Chaque groupe recherche l'une des trois références (Mc 2, 1-12 / Lc 5, 17-26 / Mt 9, 1-8) dans la Bible et lit son extrait aux autres groupes.
- Ensuite, prendre le temps de s'interroger pour mieux comprendre cette guérison : de quoi parle le récit ? Quels sont les points communs et les différences entre les trois récits ? (cf. fiche animateur) Quels sont les différents "acteurs" de l'épisode ? (la foule, les amis, Jésus, les scribes, le paralytique et son brancard)

### 2<sup>e</sup> temps : avec l'aide des cartes "acteur"

- Dans un premier temps les jeunes se remettent en groupe autour de l'extrait qu'ils avaient lu au départ. Chaque jeune du groupe pioche une carte "acteur" et essaie de redire les mouvements, les paroles de cet acteur de la scène biblique. Il peut s'aider du texte si besoin.
- Dans un second temps, le grand groupe se réunifie et tous partagent ce qu'ils ont découvert des attitudes des acteurs de la scène en se demandant :
  - Quelle est l'espérance de chacun ? Celle des amis, celle du paralytique ?
  - Quelle est la relation de confiance entre les acteurs du récit ? Et entre Jésus et chacun d'eux ?

On pourra proposer à un jeune volontaire de redire l'ensemble de l'histoire à l'aide des cartes.

### 3<sup>e</sup> temps : prière méditative d'appropriation

Temps :  
50 min

#### Matériel

- Des bibles (si possible une par jeune)

#### @ télécharger :

- La fiche animateur
- Les cartes
- La méditation



## Une lecture d'image : la tempête apaisée



**Préalable :** l'animateur(trice) aura lu la péripécie de "La tempête apaisée" en Marc 4, 35-41 et en Luc 8, 22-25, ainsi que l'article de la rubrique "Ouvrir la Bible" en pages 16 et 17 de ce numéro.

### 1<sup>er</sup> temps : analyser l'image

Projeter l'image du tableau de Rembrandt *Le Christ dans la tempête sur la mer de Galilée* et inviter les jeunes à dire ce qu'ils ressentent en voyant cette œuvre, quelles sont leurs impressions ?

Puis regarder plus attentivement et analyser :

- les attitudes des personnages, leurs gestes ;
- l'état du bateau, de la mer.
- Où est Jésus sur le bateau ? Comment le peintre choisit-il de nous le montrer ? Quelle est son attitude ?
- Imaginer chacun sa place dans la toile : si j'étais sur ce bateau, je serais plutôt à l'avant, à l'arrière, en panique ?
- Que repère-t-on en haut du mât ? Pourquoi le peintre a-t-il choisi de le mettre dans son œuvre ?
- Que représente symboliquement la barque pour les chrétiens ?
- Il y a un contraste entre l'obscurité en bas du bateau et la trouée de lumière en haut. Que représente-t-elle à votre avis ?
- Quelles sont nos obscurités, nos peurs aujourd'hui ? Et quelle serait notre lumière ?

### 2<sup>e</sup> temps : lire le texte dans la Bible

Demander aux jeunes s'ils connaissent le texte de la Bible que le tableau représente et s'ils peuvent le raconter.

Puis lire ce récit raconté par deux évangélistes en Marc 4, 35-41 et en Luc 8, 22-25. Comparer ce qui est dit dans la Bible et représenté dans l'œuvre de Rembrandt.

Temps :  
40 min

#### Matériel

- Des bibles
- Ordinateur et vidéoprojecteur

#### @ télécharger :

- La fiche animateur
- *Le Christ dans la tempête sur la mer de Galilée* de Rembrandt



## Étape 2

Dieu toujours présent

Temps :  
40 min

### Matériel

- Ordinateur et vidéoprojecteur

@ télécharger :

- Les deux tableaux  
- La fiche animateur



## Une lecture d'image : Marie-Madeleine

**Préalable :** l'animateur(trice) aura lu les pages 36 et 37 de ce numéro.

### 1<sup>er</sup> temps : analyser les tableaux

Découvrir en silence tour à tour les deux tableaux, puis les regarder plus précisément en s'aidant des questions suivantes.

#### Pour le tableau du Corrège :

- *Quelle est l'attitude de la femme ? Comment comprenez-vous sa posture ? Et celle de l'homme ?*
- *Quelle atmosphère le peintre crée-t-il dans ce tableau ? Quels indices témoignent de la souffrance, de la tristesse de la femme ? À quelle épreuve fait-elle face ?*
- *Repérer les rares objets et éléments de décor : pourquoi des outils de jardinier ? Comment comprendre le rôle symbolique de l'arbre occupant toute la hauteur du tableau si on identifie l'homme comme le Christ ?*
- *Comment sont les mains du Christ ? Que montrent-elles ? Que disent-elles d'une espérance ?*

#### Pour le tableau de Martin Schongauer :

- *Repérer les objets et les éléments symboliques.*
- *Quelle atmosphère se dégage ? Comment comprenez-vous la scène ?*

### 2<sup>e</sup> temps : lire le texte dans la Bible

- *Demander aux jeunes s'ils savent quel est le nom donné traditionnellement à ces œuvres et pourquoi ? À quel récit de l'Évangile font-elles référence ? Peuvent-ils le raconter ?*
- *Le lire dans la Bible (Jean 20, 11-18) et comparer ce qui est raconté par saint Jean avec ce qui est représenté dans les tableaux ?*
- *Terminer en se demandant quelle est notre espérance chrétienne.*

>> Inviter les jeunes à noter dans leur carnet ce qu'ils ont envie de retenir de la présence de Dieu dans les épreuves à travers le ou les récits travaillés ensemble.

>> *Passerelle :* Nous avons découvert que Dieu était toujours présent dans les épreuves et nous ouvre un avenir.



## Étape 3

### L'espérance chrétienne

#### AU CHOIX

- Un film: *Lourdes*
- Un livre: *Oscar et la dame rose*

#### ET

- L'espérance chrétienne dans la Tradition de l'Église

#### ET

- La prière chrétienne

**Objectif:** permettre aux jeunes de découvrir ce qu'est l'espérance chrétienne, et mener une réflexion sur notre prière.

**Points d'attention pour l'animateur(trice):** L'espérance chrétienne s'apprend. Cet apprentissage se fait par la prière, l'agir face à la souffrance et la foi dans la justice de Dieu.

Temps :  
2 h 30

#### Matériel

- Ordinateur, vidéoprojecteur et enceinte
- Le DVD ou la VOD du film

@ télécharger :

- La fiche animateur



## Un film: *Lourdes*

### 1<sup>er</sup> temps: visionner le film

L'animateur raconte rapidement le sujet du film et présente ce qu'est le sanctuaire de Lourdes.

Puis il répartit les jeunes en deux groupes pour leur donner des pistes de lecture du film :

- Le premier groupe regarde plus particulièrement les pèlerins : Jean-Baptiste et son père, les prostituées de l'association Magdalena, Cédric et ses parents, les gens du voyage...
- Le second groupe regarde particulièrement les soignants.

### 2<sup>e</sup> temps: débattre

À chaud, demander aux jeunes ce qu'ils ont pensé du film, chacun disant un "j'aime" ou un "je n'aime pas" et l'argumentant. Puis prendre le temps de la discussion avec l'aide des questions suivantes :

- À votre avis, que viennent chercher à Lourdes les différents protagonistes du film ?
- Comment repartent-ils ?
- Qu'espèrent les pèlerins ?
- Qu'est-ce que ce film nous dit de l'espérance chrétienne ? Qu'en pensent-ils ?

## Un livre: *Oscar et la dame rose*

### 1<sup>er</sup> temps: découvrir le livre

L'animateur(trice) lit le résumé du livre aux jeunes (cf. fiche animateur).

### 2<sup>e</sup> temps: lister les thèmes abordés

Après la lecture du résumé, demander aux jeunes de lister sur un tableau les thèmes abordés par Oscar et Mamie Rose uniquement.

### 3<sup>e</sup> temps: et Dieu dans tout cela ?

Distribuer les extraits entre les jeunes et leur demander de les afficher en les remettant dans l'ordre.

Échanger ensuite avec les questions suivantes :

- Quelle est l'évolution de la relation entre Dieu et Oscar ? Comment évoluent les demandes d'Oscar à Dieu ?
- En quoi la relation à Dieu change le rapport d'Oscar aux autres (Rose, Peggy, ses parents) ?
- En quoi l'émotion qu'Oscar découvre dans les lettres qu'il écrit à Dieu, a-t-elle pu l'aider dans ses derniers jours ?
- À votre avis, qu'est-ce que l'espérance chrétienne ?

Temps :  
30 min

#### Matériel

- Un paperboard et des feutres

@ télécharger :

- La fiche animateur
- Les extraits



# Étape 3

## L'espérance chrétienne

Temps :  
40 min

### @télécharger :

- La fiche animateur
- La photo symbole
- Les extraits de Charles Péguy et de Benoît XVI



## L'espérance chrétienne dans la Tradition de l'Église

**Préalable :** l'animateur(trice) aura lu l'article de la rubrique *Interroger la théologie* en pages 20 et 21 de ce numéro.

### 1<sup>er</sup> temps: regarder la photo

Regarder attentivement la photo et partager :

- Que voyez-vous comme éléments ?
- Selon vous à quoi correspondent-ils et pourquoi ?

### 2<sup>e</sup> temps: lire l'extrait du texte de Charles Péguy

Lire l'extrait et partager :

- À quoi Charles Péguy compare-t-il les 3 vertus théologiques ?
- Que dit-il de l'espérance chrétienne ?
- Qu'en pensez-vous ?

### 3<sup>e</sup> temps: lire l'extrait de l'encyclique de Benoît XVI

Lire l'extrait de l'encyclique *Sauvés dans l'espérance* § 32 et partager :

- Que nous dit Benoît XVI du lien entre l'espérance et la prière ?
- Avez-vous déjà vécu cela ? Dans quelles circonstances ?  
Qu'est-ce que cela a changé dans votre relation à Dieu, aux autres ?
- En quoi la prière permet-elle l'espérance ?

## La prière chrétienne

### 1<sup>er</sup> temps: écouter la chanson

Écouter la chanson de Céline Dion *Prière païenne* ([https://www.youtube.com/watch?v=IJ7zUNkzQdU&ab\\_channel=CelineDionVEVO](https://www.youtube.com/watch?v=IJ7zUNkzQdU&ab_channel=CelineDionVEVO)).

Distribuer les paroles aux jeunes puis prendre le temps de l'échange autour de ce qui est dit de la prière dans la chanson.

### 2<sup>e</sup> temps: réécrire la chanson

Réfléchir ensemble en se demandant ce qu'on enlèverait et ce qu'on mettrait si nous devions réécrire la chanson pour parler de la prière chrétienne ? Rédiger alors une nouvelle chanson : *Prière chrétienne*.

### 3<sup>e</sup> temps: vivre un chemin de silence

Vivre un chemin de silence pour entrer dans une prière à Marie : ouvrir une belle Bible, préparer une bougie non allumée sur une table, s'installer en demi-cercle face à la Bible et la bougie.

L'animateur(trice) guide le chemin du silence (cf. fiche animateur), puis allume la bougie, invite chacun à tracer sur lui le signe de la Croix et invite à démarrer la prière.

Temps :  
40 min

### @télécharger :

- Le clip ou l'audio de la chanson
- Les paroles
- La fiche animateur



- 
- >> Les jeunes ont découvert que l'espérance chrétienne est essentielle pour un chrétien. Elle fait partie de son ADN et s'appuie entre autres sur la prière.
  - >> Inviter les jeunes à noter dans leur carnet ce qu'ils ont découvert de l'espérance chrétienne.

## >> Prendre le temps de la relecture



### Matériel :

- Préparer un endroit à part et prévoir un fond musical
- Bible, bougie, croix
- Des feuilles avec les mots de la prière et des feutres

### @ télécharger

- Le tableau *Le Christ dans la tempête sur la mer de Galilée*, imprimé en grand format

- 1. Chanter ensemble :** *Si la mer se déchaîne*, couplets 1 et 2 + refrain (Paroles et musique : Lydia Lelong) [https://www.youtube.com/watch?v=ENhPEtod\\_kY&ab\\_channel=simepat](https://www.youtube.com/watch?v=ENhPEtod_kY&ab_channel=simepat)
- 2. Proclamer l'évangile** de Luc 8, 22-25.
- 3. Inviter** chaque jeune à écrire son prénom sur la barque de Rembrandt.
- 4. Lire la prière :** chaque jeune lit une phrase tour à tour et dépose devant la croix la feuille avec le mot correspondant  
*L'espérance, vient d'on ne sait où, va plus loin que nous.  
Écrite en rouge, sur les murs des prisons, elle se nomme LIBERTÉ.  
Écrite en transparence dans les yeux des enfants, elle se nomme VIE.  
Écrite en bleu sur le gris de nos villages, elle se nomme HORIZON.  
Écrite en blanc sur le noir de nos vies, elle se nomme ESPOIR.  
Écrite en vert dans le jardin secret des 15 ans, elle se nomme AVENIR.  
Écrite en demi-teinte sur le visage des gens seuls, elle se nomme AMOUR.  
Écrite en rose sur les traits de nos mains, elle se nomme FRATERNITÉ.  
Écrite en arc-en-ciel sur le soleil couchant, elle se nomme DEMAIN.*  
Anonyme
- 5. Dire ensemble** le Notre Père.
- 6. Chanter ensemble :** *Si la mer se déchaîne*, couplet 3 + refrain



Béatrice  
Lefèvre  
Service national  
pour l'évangélisation  
des jeunes et pour les  
vocations (SNEJV)

# Accompagner les adolescents de leurs épreuves

Pierre vient de perdre sa grand-mère. Les parents de Léa se séparent. Les résultats scolaires de Jules sont mauvais et ses parents menacent de le priver de sorties. Quant à Sarah, elle s'est brouillée avec sa meilleure amie. Les épreuves traversées par les adolescents sont multiples et si certaines nous touchent, d'autres nous font sourire ou nous déconcertent.

À la fin du synode des jeunes en 2018, les pères synodaux ont construit leur rapport final à partir d'une lecture de l'épisode évangélique des disciples d'Emmaüs (Lc 24, 13-35). Celle-ci peut constituer un fil directeur pour accompagner les adolescents dans la traversée de leurs épreuves.

Non pas d'interpréter pour lui, mais amener le jeune à interpréter ce qu'il traverse

Jésus marche avec les deux disciples qui n'ont pas compris le sens de ce qui est arrivé et ils s'éloignent de Jérusalem et de la communauté. Pour demeurer en leur compagnie, il parcourt le chemin avec eux. Il les interroge et se met patiemment à l'écoute de leur version des faits pour les aider à reconnaître ce qu'ils sont en train de vivre.

Pour accompagner ces deux disciples, pour marcher avec eux, Jésus est amené à s'éloigner de Jérusalem, du cœur battant de la foi. Comme pour le berger

**Note 1.** Synode des évêques sur les jeunes, la foi et le discernement vocationnel, Document final, 27 octobre 2018, numéro 4.

**Note 2.** Voir par exemple: Anne Gramond et Géraldine Audemard, *100 idées pour mieux gérer les problèmes avec les ados*, Tom Pousse, 2017, <https://tompousse.fr/comment-fonctionne-le-cerveau-des-adolescents/> consulté le 19/11/21.



© Rawpixel Ltd.

# dans la traversée

qui laisse ses 99 brebis (Lc 15, 4-7), il y a là une invitation, même face à un groupe, à demeurer vigilant à la situation, à la météo intérieure de chacune et chacun.

Aider les deux disciples à reconnaître ce qu'ils vivent conduit Jésus à se mettre à leur écoute, à l'écoute de leur version, de ce qu'ils ont compris, de ce qu'ils ressentent. Entrer en empathie avec les jeunes n'est pas toujours facile. Leur échelle de gravité n'est pas la nôtre et certains faits, qui peuvent sembler mineurs aux adultes, prennent une importance capitale dans leur subjectivité. Rappelons que le cerveau ne se développe pas de manière homogène dans le passage à l'âge adulte et qu'il est toute une période où le "cerveau émotionnel" est surdéveloppé par rapport aux autres zones, notamment celles qui seront capables d'abstraction<sup>2</sup>. La physiologie explique ainsi des réactions émotionnelles qui peuvent paraître disproportionnées aux adultes... mais qui n'en sont pas moins réellement ce que les jeunes traversent à un instant donné. Un instant qui est d'autant plus important que la culture dans laquelle ils vivent privilégie fortement le moment présent.

Être simplement présent, en empathie, à l'écoute de ce que le jeune traverse, c'est déjà beaucoup.

Puis, de façon affectueuse et énergique, il leur annonce la Parole, en les amenant à interpréter les événements qu'ils ont vécus à la lumière des Écritures. Il accepte leur invitation à s'arrêter avec eux, à la tombée de la nuit : il entre dans leur nuit.

C'est peut-être là le point le plus difficile. Prendre de la hauteur, risquer une parole de première annonce alors même que le jeune vit douloureusement son épreuve. Comme Jésus avec les disciples d'Emmaüs,

il s'agit d'éclairer ce qui est vécu par la parole – par les Écritures mais aussi par la parole d'adulte, de croyant, d'éducateur, de celui qui accompagne –, afin, non pas d'interpréter pour lui, mais d'amener le jeune à interpréter ce qu'il traverse. Quel est le point le plus sensible de ce que tu vis? Qu'est-ce qui dépend de toi, qu'est-ce qui n'en dépend pas? Un tel dialogue peut aider l'adolescent à percevoir sa responsabilité, mais aussi à éviter une culpabilité mal placée (cas d'un divorce par exemple).

Il sera temps aussi de montrer la lumière qui apparaît au bout du tunnel. Elle ne dissipe pas l'obscurité de l'épreuve, mais elle l'éclaire, et elle donne un sens au chemin.

En l'écoutant, leur cœur se réchauffe et leur esprit s'illumine; à la fraction du pain, leurs yeux s'ouvrent. Ce sont eux qui choisissent de reprendre sans tarder le chemin dans la direction opposée, pour retourner vers la communauté et partager avec elle l'expérience de la rencontre avec le Ressuscité.

L'épreuve traversée, il sera bon de donner de l'épaisseur au temps, de ne pas basculer trop vite dans un nouveau présent, mais d'amener le jeune à relire ce qu'il a vécu, de lui faire prendre conscience qu'il a pu grandir ainsi, que les difficultés qu'il a surmontées font désormais partie de son histoire dans laquelle il s'enracine. Qu'est-ce qui t'a aidé? Sur quoi, sur qui t'es-tu appuyé? Qu'est-ce que tu retiens de cette épreuve, de la manière dont tu l'as traversée?

Et avec la grâce de Dieu, comme à Emmaüs, l'expérience de la rencontre du Ressuscité est possible aussi dans la traversée d'une épreuve. ■

## Souffrance et espérance

Deux personnages, deux mises en scène pour un même récit d'apparition de Jésus après la Résurrection, et pourtant, une vision bien différente de ces deux peintres.



Regardons d'abord le tableau du Corrège et en particulier l'attitude de la femme.

Comment comprenez-vous sa posture? Et celle de l'homme?

Et plus généralement, quelle atmosphère crée le peintre dans ce tableau? Quels indices témoignent de la souffrance, de la tristesse de la femme?

Repérer les rares objets et éléments de décor.

Pourquoi des outils de jardinier? Comment comprendre le rôle symbolique de l'arbre occupant toute la hauteur du tableau si on identifie l'homme comme le Christ?

© Museo Nacional del Prado

### Noli me tangere

- C'est le nom habituel donné à cette œuvre. Elle reprend cette parole du Christ empêchant Marie-Madeleine de le retenir car il n'est pas encore monté vers son Père. Dans le tableau du Corrège, les mains du Christ sont dialogue et montrent le ciel, annoncent cet à-venir.

Anne Dagallier,  
chargée de mission cinéma,  
direction de la communication, CEF



Observons  
le 2<sup>e</sup> tableau,  
plus ancien.  
Là les objets et éléments  
symboliques sont bien  
plus nombreux.

Observez tous  
les détails.  
Quelle atmosphère  
se dégage ?  
Comment comprenez-  
vous la scène ?  
Entre les éléments  
charnels et les éléments  
très symboliques, nous  
le professons dans le  
Credo, Jésus est bien vrai  
homme et vrai Dieu, nous  
rejoignant dans notre  
souffrance et fragilité  
humaine pour nous relever  
dans l'espérance de la  
résurrection.

## “Je suis Église!” : la voix de nos frères et sœurs handicapés

Le Dicastère pour les Laïcs, la Famille et la Vie a mené une campagne #IAmChurch (#JeSuisÉglise). Cinq vidéos courtes donnent la parole à des personnes en situation de handicap, venant du monde entier, qui racontent leur expérience de foi. “Chaque vidéo vise à souligner la contribution que les personnes handicapées apportent quotidiennement à la communauté ecclésiale, souligne le Dicastère. Le travail d'évangélisation réalisé par des jeunes sourds au Mexique, le monastère où, en France, des religieuses trisomiques vivent leur vocation, le groupe de jeunes Italiens atteints d'un handicap intellectuel qui participent aux Journées mondiales de la jeunesse, ne sont que quelques exemples d'une réalité plus large que la campagne entend commencer à montrer.”

Vidéos en ligne sur YouTube. Les témoignages en langue étrangère sont sous-titrés en français.



**l'OASIS**

n°22 paru  
en décembre!

**Cœur  
de Père**

**L'OASIS n°23  
à paraître très prochainement!**

**L'OASIS** est une revue trimestrielle numérique gratuite destinée aux catéchistes et accompagnateurs en catéchuménat.

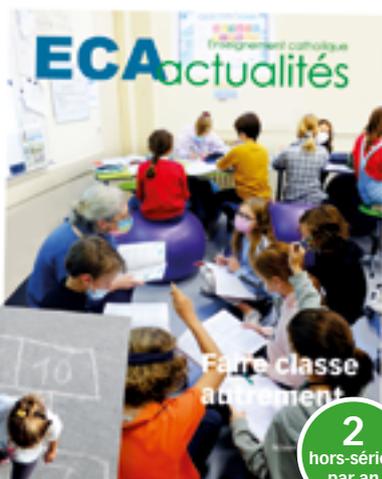
Accessible et téléchargeable sur :  
[www.catechese.catholique.fr](http://www.catechese.catholique.fr)

Fichier PDF de 12 pages à lire en ligne,  
à projeter ou à imprimer en format A4.

## Enseignement catholique actualités LE MAGAZINE DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES

6  
numéros  
par an

**ECA actualités**  
Enseignement catholique  
Évaluation au lycée :  
la nouvelle donne



2  
hors-séries  
par an

**ECA, c'est LA revue des communautés éducatives**, réalisée par le Secrétariat général de l'enseignement catholique. Indispensable pour suivre l'actualité de l'éducation, elle présente aussi les projets pédagogiques les plus innovants menés dans son réseau de plus de 7 000 établissements.

+  
Des dossiers  
détachables

> **45 €/an** pour **6 numéros** (version numérique : 30 €/an)

+ des **dossiers détachables**

+ **2 hors-séries.**

> Abonnement en ligne sur : [ec-boutique.fr](http://ec-boutique.fr)

> Contact : [abonnements-eca@enseignement-catholique.fr](mailto:abonnements-eca@enseignement-catholique.fr)



# Initiales

Accompagner les ados dans la foi

## Initiales

Accompagner les ados dans la foi

en 2022, c'est :

### >> N°266 - JUIN 2022

#### Laïcité et religion

Tu es croyant ? C'est à peine si on ose aujourd'hui répondre à cette question ! Beaucoup considèrent qu'il s'agit de notre vie privée et que cela ne regarde que nous. Beaucoup ont peur de dire leur foi ou de porter un signe religieux. Pour des collégiens et lycéens, c'est souvent encore plus difficile. Le mot laïcité revient comme un leitmotiv, un air qui nous trotte dans la tête sans que l'on ne connaisse vraiment la chanson. Pourtant la laïcité se veut l'accueil de toutes les religions et nous vivons dans un monde pluriel. Alors comment concilier tout cela ?

### >> NUMÉROS À VENIR

N° 267 : *Foi et science, un mariage impossible ?* - septembre 2022

N° 268 : *La politique : une question de vie !* - décembre 2022

(avec le CCFD-Terre solidaire)



Retrouvez-nous sur Facebook

pour suivre l'actualité de la catéchèse des adolescents, devenez fan d'Initiales sur [facebook.com/Initiales](https://facebook.com/Initiales)

Je m'abonne à **Initiales**  
Accompagner les ados dans la foi

> Tarifs 2021 - 2022 <

À remplir et à retourner à :

SER - Gestionnaire d'abonnement, 14, rue d'Assas - 75 006 Paris

Abonnez-vous en ligne depuis notre site [catechese.catholique.fr](https://catechese.catholique.fr) rubrique *Initiales*

### 1. JE CHOISIS MON NOMBRE D'ABONNEMENT(S) ET LA DURÉE

#### 1 abonnement pour 1 an - 4 numéros

- France : 39 €       Étranger : 44 €  
 UE et Suisse : 41 €       DOM-TOM : 43 €

#### 1 abonnement pour 2 ans

8 numéros 63 € (tarif unique)

#### Plusieurs abonnements (tarif unique) d'un an - 34 € x ... = ... €

- Pour cette formule, les abonnements doivent être réglés par un seul payeur  
- Remplir une fiche coordonnées par abonné

### 2. JE CHOISIS MON MODE DE PAIEMENT

- Chèque bancaire à l'ordre de UADF-SNCC *Initiales*  
 Virement bancaire : IBAN : FR76 30 06 61 00 41 00 01 05 6260 251  
BIC : CMCIFRPP (merci d'indiquer *Initiales* et votre code abonné lors du virement)

### FICHE COORDONNÉES

- Établissement catholique d'enseignement  
 Aumônerie de l'Enseignement public  
 Groupe paroissial  
 Service diocésain (préciser) : .....  
 Autre (préciser) : .....

M.    Mme    Mlle    Frère    Sœur    Père

Nom : .....

Prénom : .....

N° : ..... Rue : .....

Complément d'adresse : .....

Code postal : .....

Ville : .....

E-mail : .....@.....

Tél. : .....

INRV20



Jésus leur dit: *“ Pourquoi êtes-vous si craintifs ? N’avez-vous pas encore la foi ? ”*

Évangile selon saint Marc 4, 40



**Initiales**

Accompagner les ados dans la foi



9 770151 129011

SNCC, 58, avenue de Breteuil  
75007 Paris  
initiales@cef.fr  
www.catechese.catholique.fr