



Accompagner en catéchuménat les personnes avec un handicap mental

«Je t'ai appelé par ton nom, tu es à moi [...] parce que tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime» (Is 43, 1.4).



CONFÉRENCE
des évêques
de FRANCE

INITIATION ET VIE CHRÉTIENNE



CONFÉRENCE
des évêques
de FRANCE

DIALOGUE, BIEN COMMUN
ET AMITIÉ SOCIALE

58, avenue de Breteuil - 75007 Paris

Tél. 01 72 36 69 12 – handicap.inclusion@cef.fr – <https://catechese.catholique.fr>

Sommaire

<u>Introduction</u>	3
<u>Présentation de la démarche</u>	5
<u>10 points de repères pour accompagner vers les sacrements de l'initiation</u>	9
<u>Cheminement vers le baptême</u>	12
<u>Le sacrement de la confirmation</u>	16
<u>Le sacrement de l'eucharistie</u>	18
<u>Conclusion</u>	20

ANNEXES

<u>1. Schémas de l'itinéraire catéchuménal</u>	22
<u>2. Le temps de la 1^{ère} évangélisation</u>	24
<u>3. Le temps du catéchuménat et ses rites</u>	27
<u>4. Le temps de l'illumination et de la purification</u>	28
<u>5. Le sacrement de la confirmation</u>	32
<u>6. Le sacrement de l'eucharistie</u>	44
<u>7. La législation de la curatelle</u>	46

INTRODUCTION

« *La Bonne Nouvelle est annoncée aux pauvres.* » Ce signe messianique, tel que Jésus le proclame dans la synagogue de Nazareth, s'accomplit particulièrement lorsque des pauvres, des humbles, rencontrent Jésus et se mettent à sa suite. Le catéchuménat est un lieu privilégié pour expérimenter l'accueil de la Bonne Nouvelle par les pauvres, quelle que soit leur pauvreté. Nos diocèses sont témoins de la grande diversité des personnes qui veulent rejoindre le Christ dans son Eglise. Cette diversité demande une grande capacité d'adaptation.

En ce qui concerne les personnes souffrant de déficiences intellectuelles, nous manquons parfois d'outils pour les aider à cheminer dans la foi, et surtout pour les accompagner dans les différentes étapes de l'initiation chrétienne. Le présent travail, fruit de la collaboration de plusieurs instances de la Conférence des évêques de France, tente de répondre à ce manque. Je remercie toutes les personnes qui ont associé leurs compétences pour nous offrir ces éléments de réflexion et ces outils pédagogiques.

Par l'accueil et l'intégration des pauvres, par l'apprentissage constant de la rencontre avec l'autre dans ses différences, que notre Eglise en France témoigne toujours plus de la vie du Royaume et de la joie des Béatitudes.

+ Thierry Brac de la Perrière
Évêque auxiliaire de Lyon

Référent pour la pastorale des personnes handicapées

Dossier réalisé par les délégués nationaux

- de la pastorale des personnes handicapées,
- de la pastorale catéchétique spécialisée,
- pour le catéchuménat des adultes.

PRÉSENTATION

de la démarche

La Conférence des évêques de France est interpellée de manière régulière sur le sujet de l'accompagnement vers les sacrements de l'initiation chrétienne des personnes adultes en situation de handicap mental. Ces demandes arrivent au pôle Initiation et vie chrétienne ou au pôle Dialogue, bien commun et amitié sociale. Chacun sur le terrain tente de répondre au cas par cas, en essayant de se concerter entre catéchèse, catéchuménat et pastorale du handicap.

Les accompagnateurs de la pastorale du handicap ne connaissent souvent pas le catéchuménat, les accompagnateurs de catéchuménat ne connaissent souvent pas le handicap et hormis quelques personnes du réseau PCS (Pédagogie catéchétique spécialisée) qui se sont « spécialisées » dans cet accompagnement, les personnes sont un peu perdues. Les questions qui arrivent sont principalement : comment faire, quels documents, quelle liturgie... ?

En regardant les documents existants (*Accompagner des personnes adultes handicapées mentales vers le baptême*, *Accompagner des personnes porteuses d'un handicap mental vers l'eucharistie, Confirmation. Notes pastorales et propositions de célébration*) nous constatons tout d'abord qu'ils sont anciens, le plus récent a dix ans (confirmation), les autres ayant entre 15 et 22 ans.

Le texte de référence en catéchèse reste, dans ces documents, le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (TNOCF) de 2006 alors qu'en 2020 est sorti le *Directoire pour la Catéchèse* (DpC). L'unité des trois sacrements n'est pas marquée. Les documents envisagent plutôt les rites et étapes liturgiques mais pas les rencontres sur le chemin des sacrements par exemple quels textes bibliques, quels outils à mettre en œuvre... ?

Dans le domaine du handicap, tout accompagnement est spécifique et doit être adapté à chaque type de handicap mental, de ce fait il faudra faire preuve de souplesse et d'adaptabilité en fonction des personnes. Certaines personnes avec un handicap léger pourront trouver leur place de manière inclusive dans un groupe de catéchuménat classique.

Il faudra tenir compte que, du fait du handicap, la famille et les éducateurs devront trouver une place particulière dans l'accompagnement.

La liturgie, même si elle reste la même pour tout sacrement, doit tenir compte du handicap et de la manière dont les personnes peuvent s'exprimer ou non et de leurs réactions possibles.

Avant de démarrer ce travail, nous avons choisi d'entendre des personnes du terrain qui ont l'expérience de cet accompagnement, leurs convictions, leurs questionnements.

Le *Directoire pour la catéchèse* nous rappelle que : « *Les personnes handicapées sont appelées à la plénitude de la vie sacramentelle, même en présence de troubles graves. Les sacrements sont des dons de Dieu et la liturgie, avant même d'être comprise rationnellement, demande à être vécue : personne ne peut donc refuser les sacrements aux personnes handicapées* »¹.

Nous nous appuyons sur le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA). Ce rituel est la référence pour toute démarche catéchuménale. Le RICA offre une vision complète de l'itinéraire qui conduit à la célébration du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie. Il décrit également l'ensemble des rites du catéchuménat et ce qui est requis pour développer la vie chrétienne après la célébration des sacrements.

Nous sommes heureux de vous présenter ce document pour accompagner des personnes adultes en situation de handicap mental qui demandent les sacrements de l'initiation chrétienne. Il a été travaillé en équipe avec les responsables du catéchuménat des adultes, de la pédagogie catéchétique spécialisée (PCS) et de la pastorale Handicap-inclusion de la CEF. Il donne des repères et propose quelques fiches pédagogiques concrètes.

Nous vous invitons à accueillir de manière inconditionnelle chaque personne en lui permettant de faire l'expérience que dans l'Église, se trouve « *la voie libre et sûre pour participer pleinement au mystère du Christ* »².

1. *Directoire pour la catéchèse*, § 272

2. CONCILE VATICAN II, décret *Ad gentes*, § 6.

Quand la Tradition nous parle: le *Directoire pour la Catéchèse* (DpC, mars 2020)

269. La sollicitude de l'Église envers les personnes porteuses de handicap découle de l'action de Dieu. En suivant le principe de l'incarnation du Fils de Dieu, qui se rend présent dans toutes les situations humaines, l'Église reconnaît chez les personnes handicapées l'appel à la foi et à une vie bonne et pleine de sens. La question du handicap est d'une grande importance pour l'évangélisation et la formation chrétienne. Les communautés sont appelées non seulement à prendre soin des plus fragiles, mais à reconnaître la présence de Jésus qui se manifeste en eux de manière particulière. Cela *«requiert une double attention: la conscience de l'éducabilité à la foi de la personne porteuse de handicap, que celui-ci soit grave ou même très grave; et la volonté de considérer la personne comme un sujet actif dans la communauté dans laquelle elle vit»*¹. Sur le plan culturel, malheureusement, est répandue une conception de la vie, souvent narcissique et utilitaire, qui n'appréhende pas la richesse humaine et spirituelle multiforme des personnes handicapées, oubliant que la vulnérabilité appartient à l'essence de l'homme et n'empêche pas d'être heureux et de se réaliser².

270. Les personnes porteuses de handicap sont pour la communauté ecclésiale l'opportunité de croître, leur présence la poussant à vaincre les préjugés culturels. Le handicap, en effet, peut créer de l'embarras parce qu'il met en évidence la difficulté d'accueillir la diversité; il peut aussi susciter la peur, surtout s'il a un caractère permanent, car il fait référence à la situation radicale de fragilité de chacun qu'est la souffrance et au final la mort. Parce que, précisément, ce sont des témoins des vérités essentielles de la vie humaine, les personnes handicapées doivent être accueillies comme un grand don. La communauté, enrichie par leur présence, prend davantage conscience du mystère salvifique de la croix du Christ et, en vivant des relations réciproques d'accueil et de solidarité, devient génératrice de vie meilleure et lance un rappel au monde. La catéchèse aidera donc les baptisés à lire le mystère de la douleur humaine à la lumière de la mort et de la résurrection du Christ.

1. *Directoire général pour la catéchèse*, § 187.

2 Pape François, *Discours aux participants au Congrès pour les personnes handicapées* (11 juin 2016).

271. Il appartient aux Églises locales de s'ouvrir à l'accueil et à la présence ordinaire des personnes handicapées dans les parcours de catéchèse, en agissant en faveur d'une culture de l'inclusion contre la logique de la mise à l'écart. Les personnes porteuses de handicap intellectuel vivent la relation avec Dieu dans l'immédiateté de leur intuition et il est nécessaire et digne de les accompagner dans la vie de foi. D'où la nécessité que les catéchistes recherchent de nouveaux canaux de communication et des méthodes plus adaptées pour favoriser la rencontre avec Jésus. La dynamique et les langages expérientiels qui impliquent les cinq sens et des parcours narratifs capables d'impliquer tous les sujets de manière personnelle et significative sont donc utiles. Pour ce service, il est bon que certains catéchistes reçoivent une formation spécifique. Les catéchistes sont également proches des familles des personnes handicapées, les accompagnant et favorisant leur pleine insertion dans la communauté. L'ouverture à la vie de ces familles est un témoignage qui mérite beaucoup de respect et d'admiration³.

272. Les personnes handicapées sont appelées à la plénitude de la vie sacramentelle, même en présence de troubles graves. Les sacrements sont des dons de Dieu et la liturgie, avant même d'être comprise rationnellement, demande à être vécue : personne ne peut donc refuser les sacrements aux personnes handicapées. La communauté qui sait découvrir la beauté et la joie de la foi dont sont capables ses frères devient plus riche. C'est pourquoi l'inclusion pastorale et l'implication dans l'action liturgique, en particulier le dimanche, sont essentielles⁴. Les personnes handicapées peuvent réaliser la haute dimension de la foi qui comprend la vie sacramentelle, la prière et l'annonce de la Parole. En effet, elles ne sont pas seulement les destinataires de la catéchèse, mais les protagonistes de l'évangélisation. Il est souhaitable qu'elles puissent elles-mêmes être catéchistes et qu'avec leur témoignage, elles puissent transmettre la foi de manière plus efficace.

3. Cf. PAPE FRANÇOIS, *Discours aux participants au Congrès « Catéchèse et personnes porteuses de handicap »* (21 octobre 2017).

4. Cf. *Amoris laetitia* § 47.

10 POINTS DE REPÈRES

pour accompagner des personnes adultes en situation de handicap mental vers les sacrements de l'initiation chrétienne

1. Les sacrements pour tous : une égale dignité des baptisés

Comme l'indique le *Directoire pour la catéchèse*, la vie sacramentelle des personnes en situation de handicap est un droit. Une information doit être accessible aux familles et aux aidants. On veillera à faciliter l'accès aux sacrements en formant des accompagnateurs.

2. L'adaptabilité

Chaque personne qui se présente est une personne à part entière, avec son histoire, son tempérament, sa demande, son handicap particulier. Il s'agit donc de nous adapter à la personne dans sa singularité.

3. La place de l'écosystème

Chaque personne vient avec son entourage, sa famille, ses aidants, éducateurs, soignants, facilitateurs... c'est ce que nous nommerons son « écosystème ». Une préparation sacramentelle aura tout à gagner à pouvoir rendre participants ceux qui connaissent la personne qui demande un sacrement afin de faciliter et d'orienter la prise en charge. En même temps, il faudra être attentif à permettre à la personne de vivre sa préparation, son parcours sans que les aidants ne soient trop « envahissants » ou empêchent une préparation personnelle.

4. La place et le rôle de la communauté

Une préparation sacramentelle est toujours en lien avec une communauté qui a la mission d'accueillir, de soutenir, de donner une place. Dans la mesure du possible, on veillera à présenter et à inclure la personne dans la communauté. L'initiation des adultes est vitale pour l'Église locale (cf. RICA 44). Il n'y a pas de sacrement sans dimension ecclésiale, il n'y a pas de sacrement « au rabais ». La communauté saura être créative dans son accueil et son accompagnement.

5. La place et le rôle du célébrant

Celui qui célébrera les sacrements devra être en lien avec la personne dès le début de la démarche quand c'est possible, afin de faire connaissance, de la rassurer et de se rassurer si besoin. Il sera en lien avec les accompagnateurs et l'écosystème de la personne pour savoir ce qui est possible ou pas. Il tiendra compte des éléments donnés pour adapter la liturgie (textes, chants...) (Cf. *Notes pastorales et propositions de célébrations pour la confirmation*, éditions CRER, 2015, pages 129 à 138).

6. Ritualité

On installera une forme de ritualité durant les rencontres et le cheminement à la préparation sacramentelle afin de donner des repères, pour sécuriser, rassurer (par exemple : allumer une bougie au début de la rencontre, chanter à tel ou tel moment, se déplacer vers la Parole de Dieu, se dire bonjour et dire bonjour au Seigneur...).

7. Un rythme adapté

Tout comme dans le cadre de la catéchèse classique (avec des enfants, des jeunes, des adultes), on veillera au rythme de la rencontre et à la pédagogie employée. À partir de ce que pourront dire les familles et les aidants, on veillera à chaque fois à adapter la durée et le contenu. Cela est à revoir à chaque rencontre en fonction de l'état dans lequel la personne handicapée arrive à la rencontre.

Le cheminement proposé par le *RICA (Rituel de l'initiation chrétienne des adultes)* est un repère pour visualiser le temps et les étapes. On marque ainsi l'espace-temps. On s'accordera sur une certaine souplesse pour la durée générale de la préparation et la possibilité de dissocier les trois sacrements de l'initiation chrétienne.

8. Une pédagogie adaptée

La pédagogie avec une personne en situation de handicap mental devra être adaptée : durée et rythme, comme dit précédemment, mais aussi documents (langage simplifié, taille de la police...), objets pour une prise en compte des 5 sens (toucher, voir, entendre, sentir, goûter), chants (chants gestués, instruments de musiques simples...). Pour permettre l'expression, penser à l'utilisation des pictogrammes, des vidéos, des œuvres d'art, utiliser le récit, varier les supports, les différents matériaux supports (terre, tissu...). Il est important pour cela que les accompagnateurs soient formés.

Pour le sacrement du baptême comme pour la confirmation on sera vigilant à la réaction de la personne aux gestes liturgiques (verser l'eau, le saint chrême sur le front, l'imposition des mains...) ou lors de la première des communions pour la manducation de l'hostie (faire « goûter » avant...).

9. Des lieux qui donnent sens

On veillera au lieu de la préparation qui sera sécurisant et adapté à la personne : dans son établissement habituel, dans une maison, en famille, à la chapelle, à la paroisse... (les aidants et la famille pourront aider à ce discernement).

Si le sacrement est donné dans une église, on veillera à une familiarité avec le lieu afin de vérifier comment la personne réagit à l'ambiance, aux volumes, aux « bruits » (haut-parleur, cloches, orgue, chant, musique, micro).

Ce sera l'occasion d'une véritable catéchèse quand cela est possible sur les lieux, à partir des cinq sens : les objets, les éléments qui composent l'édifice (la porte, l'ambon, l'autel...).

10. La voie de la beauté

Comme dans toute expérience de foi, la place de la beauté est importante. On attachera de l'importance à la beauté des lieux de la catéchèse et de la célébration, à la beauté des outils et des documents... à la beauté de la personne qui vit le sacrement. La beauté est un canal de la grâce.

CHEMINEMENT

vers le baptême

« Je te baptise au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit »

A travers tous les sacrements Dieu vient à notre rencontre. Par des signes il se donne à voir, par des paroles il se donne à entendre. Il se fait alors proche de chacun, chacune et nous propose son alliance, signe d'amour.

« Ces sacrements sont une force qui permet d'aimer et de porter du fruit dans tous nos lieux de vie. »

Source : site liturgie.catholique.fr

Le sacrement du baptême nous plonge dans le mystère de la mort et de la résurrection du Christ. Il nous rappelle que le Christ en donnant sa vie par amour pour nous, nous montre le chemin vers le Père. Le Christ est mort et ressuscité pour nous sauver, il nous conduit à la vie en Dieu. Nous allons nous appuyer sur le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA)* pour marquer les différents temps et les différentes étapes proposées (à adapter en fonction du handicap mental)

« [...] configurés au Christ, nous devenons fils [et filles] d'un même Père et frères [et sœurs] de Jésus-Christ par l'Esprit Saint. »

Source : site liturgie.catholique.fr

Rappel des différents temps et étapes

➡ *Annexe 1 : deux propositions de visuels*

- Temps de la 1^{ère} évangélisation
 - Entrée en catéchuménat
- Temps du catéchuménat et ses rites
 - Appel décisif et inscription du nom
- Temps de la purification et de l'illumination
 - Célébration des sacrements de l'initiation
- Temps de la mystagogie

Comme nous l'avons dit dans la présentation de la démarche et dans les dix repères, le temps doit être adapté et il faudra une certaine souplesse dans la démarche (choix des rencontres et des textes abordés, temps de la rencontre, durée du catéchuménat...), et la possibilité de dissocier les trois sacrements de l'initiation.

Dans les notes du RICA (§ 64, RR 67) il est dit que « le célébrant usera pleinement et avec intelligence de la liberté qui lui est reconnue [...] pour adapter le rite à la situation des candidats selon son discernement pastoral ».

Il conviendra toujours de prendre le temps d'expliquer la démarche et les gestes posés à chaque étape liturgique à la personne accompagnée et ce en dehors du temps de la célébration.

1. Le temps de la première évangélisation

C'est ce que l'on nomme le pré-catéchuménat. Les personnes vont commencer à se familiariser avec la Parole de Dieu, la prière, à rencontrer Jésus, à mieux connaître la vie de l'Église.

Ce temps peut démarrer par une cérémonie d'accueil pour dire à la personne que sa demande est bien entendue par tous car l'entrée en catéchuménat peut être célébrée à une date plus ou moins lointaine. « Cet accueil sera adapté aux lieux et circonstances » (RICA, notes pastorales 68 et 69)

Voici quelques idées pour habiter ce premier temps :

☞ voir les propositions concrètes en Annexe 2

- Visiter l'église
- Apprendre à faire le signe de croix
- Découvrir la Bible
- Découvrir le calendrier liturgique...



Étape liturgique : entrée en catéchuménat

Se reporter au RICA pour la célébration (à vivre en Église avec d'autres ou en petit groupe en fonction du handicap).

- Demande « officielle » (adhésion) : attention de bien permettre à la personne de pouvoir s'exprimer par des mots, un geste, une attitude, un objet...
- Exorcisme et renonciation (à voir en fonction de la personne).
- Signation du front et des sens.
- Remise de la croix.

Il est important de solenniser la remise de la croix. Celle-ci peut être à suspendre au cou, à déposer sur un meuble, à mettre au mur. Elle rappelle que le catéchumène a été marqué par la croix du Christ. Elle sera un signe d'encouragement pour développer une relation plus constante avec le Christ. Cette croix peut être fabriquée par un membre de la communauté chrétienne.

- Remise du livre des évangiles

Il faudra déterminer si ce geste est opportun à ce moment-là. Cela peut faire « trop ». L'évangile peut être remis à un autre moment. (RICA n° 98).

2. Le temps du catéchuménat et ses rites

Ce temps va permettre de découvrir la Parole de Dieu et les richesses de la liturgie de l'Église. Les catéchumènes sont invités à prendre part aux célébrations quand cela est possible. La catéchèse proposée devra être « *appropriée, progressive et intégrale* » (cf. RICA n° 103)

On pourra aborder des textes bibliques et particulièrement les évangiles et en comprendre la manière de vivre qui en découle, apprendre les différentes formes de prière, découvrir le sens des signes liturgiques...

La Parole de Dieu devra être au cœur de la démarche, il est important d'avoir des outils pédagogiques variés, des textes en facile à lire ou avec des dessins ou permettre la manipulation de personnages pour une meilleure compréhension, quand cela est nécessaire. Il peut être quelque fois plus simple de raconter un récit.

On prendra soin d'expliquer les mots difficiles et d'accueillir toutes les réactions. Il est important de choisir les questions les plus adaptées aux personnes présentes de laisser venir les réponses, et permettre le plus possible d'échanges afin de favoriser le dialogue qui souligne la liberté de la démarche.

☛ **Annexe 3 : Quelques propositions de textes bibliques**

Pour que la vie chrétienne soit possible il est important d'aider à apprendre à prier même avec des mots simples (bonjour, pardon, s'il te plaît, merci, je t'aime). Si cela est compliqué, on peut juste proposer de faire tous les jours un beau signe de croix en se levant et en se couchant. Dans la mesure du possible, il faudra aider à découvrir les différentes formes de prière : seul, en groupe, en assemblée, en pèlerinage...



Étape liturgique : appel décisif et inscription du nom

L'appel décisif permet aux catéchumènes d'expérimenter la dimension ecclésiale de leur baptême et de percevoir qu'ils ne sont pas seuls à vivre cette démarche. Célébrer avec le diocèse est une chance, C'est en lien avec le service diocésain du catéchuménat et l'évêque que cette participation doit s'envisager. L'appel décisif à lieu le 1er dimanche de Carême.

Généralement, le catéchumène envoie une lettre à l'évêque pour dire son désir de baptême, cela peut être fait avec quelques mots, des dessins ou photos, une trace écrite. Pourquoi ne pas solliciter une rencontre avec l'évêque ?

☛ **Voir la proposition en annexe 5**

Se référer au RICA : « Appel décisif et inscription du nom »

3. Le temps de l'illumination et de la purification

Ce temps correspond au temps du Carême, c'est le moment de remettre aux catéchumènes deux trésors de l'Église : le Notre Père et le symbole de la foi (*Credo*) et de vivre les scrutins. Comme nous l'avons dit plus haut des adaptations sont toujours possibles, par exemple ne vivre qu'un seul scrutin.

La catéchèse pourra se faire autour des textes des scrutins (la Samaritaine, l'aveugle-né, Lazare : il existe beaucoup de visuels pour ces textes.

On pourra aussi pendant ce temps parler des différents symboles du baptême, le sens des gestes de l'eau, de la lumière, du saint chrême et du vêtement blanc et bien expliquer les gestes qui seront posés en vérifiant que tout soit possible sinon en adaptant.

👉 [Annexe 4](#)



Étape liturgique : célébration des sacrements de l'initiation chrétienne

Se référer au RICA. Le choix peut être fait de différer la confirmation et l'eucharistie. L'inclusion dans une paroisse est importante mais il faut faire en fonction du catéchumène.

4. Le temps de la mystagogie

Prendre le temps d'une rencontre pour se dire ce que l'on a vécu lors du baptême avec l'aide de photos par exemple. Laisser raconter.

Si les trois sacrements de l'initiation chrétienne n'ont pas eu lieu en même temps, échanger sur la suite du chemin.

LE SACREMENT

de la confirmation

« Sois marqué de l'Esprit Saint, le don de Dieu »

Cette proposition, comme toutes les autres, est à adapter en fonction du handicap. Comme nous l'avons dit dans la présentation de la démarche et dans les dix repères, le temps et les outils utilisés devront être adaptés et une certaine souplesse sera observée dans le cheminement (choix des rencontres et des textes abordés, durée de la rencontre...). La démarche sera différente si la personne vient de vivre son baptême ou si elle l'a vécu dans l'enfance, les rencontres seront alors plus nombreuses et devront reprendre la catéchèse proposée dans le cheminement baptismal.

« La préparation à la confirmation doit viser à conduire le chrétien vers une union plus intime au Christ, vers une familiarité plus vive avec l'Esprit Saint, son action, ses dons et ses appels, afin de pouvoir mieux assumer les responsabilités de la vie chrétienne. »

« Comme tout sacrement, la confirmation est d'abord et avant tout un don de Dieu. C'est un don totalement gratuit, sans retour, au-delà même de la nécessité et de la qualité de la préparation à ce sacrement. (Le mot "confirmation" prête souvent à confusion. On ne confirme pas soi-même son baptême : c'est l'engagement et le don de Dieu qui confirme et approfondit la grâce reçue au baptême. Le mot confirmation vient du verbe latin "confirmare" qui veut dire encourager, consolider, affermir. »

« Le sacrement de la confirmation est donné par l'évêque du diocèse ou son délégué. En ce cas, il s'agira le plus souvent d'un représentant de l'évêque dans le diocèse : un vicaire général ou un vicaire épiscopal. »

Source : site liturgie.catholique.fr

Proposition de cheminement

- Prendre le temps de se rappeler ce qui s'est passé lors du baptême avec des photos ou des images : quels gestes ont été posés, quelles paroles, quelles personnes étaient présentes... afin d'inscrire ce sacrement dans le cheminement de l'initiation chrétienne.
- Accueillir la demande de manière concrète surtout si la personne a été baptisée bébé ou enfant (voir ce qui est dit sur l'accueil pour le cheminement baptismal). Des propositions de l'Annexe 2 du cheminement baptismal pourront alors être reprises, ou bien voir celles du chapitre « Accompagner des personnes porteuses d'un handicap mental vers l'Eucha-

ristie », dans le document *Confirmation. Notes pastorales et propositions de célébration*, Célébration de l'accueil de la demande (page 140 à 146).

- Découvrir des textes bibliques par exemple : Actes 2, 1-11 (Pentecôte) ; Isaïe 11, 1-4a et Galates 5, 22-23 (dons de l'Esprit) ; 1 Co 12, 4-13 (diversité des dons).
- Comprendre les deux gestes reçus lors de la confirmation : l'imposition des mains (Ac 8, 1.4.14-17) et l'onction de l'huile (2 Co 1, 22). Lire ensemble les mots prononcés issus du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes* (RICA 231-232) les expliquer, faire les gestes (sentir le saint-chrême), en comprendre le sens, s'assurer que cela est possible de toucher la personne.
- Comprendre la personne de l'Esprit saint à travers les images et les figures utilisées dans l'Écriture et la Tradition (le vent, le souffle, le feu...)
- Prendre le temps de parler de la lettre à écrire à l'évêque : est-ce possible, comment ne pas passer par l'écrit quand cela n'est pas possible ?

👉 [Annexe 5, 5.1, 5.2](#)

LE SACREMENT

de l'eucharistie

« Heureux les invités au repas du Seigneur »

Cette proposition comme toutes les autres est à adapter en fonction du handicap. Comme nous l'avons dit dans la présentation de la démarche et dans les dix repères, le temps et les outils utilisés devront être adaptés et une certaine souplesse sera observée dans le cheminement (choix des rencontres et des textes abordés, durée de la rencontre ...). La démarche sera différente si la personne vient de vivre son baptême ou si elle l'a vécu dans l'enfance, les rencontres seront alors plus nombreuses et devront reprendre la catéchèse proposée dans le cheminement baptismal.

« L'Eucharistie est le troisième sacrement de l'initiation chrétienne. Le mot eucharistie signifie "action de grâces". C'est le peuple qui rend grâce au Père, par son Fils, dans l'Esprit pour le don qu'il nous fait de sa Vie.

C'est par l'Eucharistie que nous est donnée la Vie de Dieu, le Pain de la route. Recevoir le Pain de Dieu nous invite à partager notre pain avec nos frères en humanité. L'Eucharistie structure la vie chrétienne, elle la ponctue, elle est la respiration dans la vie spirituelle. C'est une actualisation de la Pâque et non pas sa répétition ou son simple souvenir. L'Eucharistie, ou la messe, est un rappel de la dernière Cène, de la mort et de la résurrection de Jésus Christ.

Source : site liturgie.catholique.fr

Proposition de cheminement

- Prendre le temps de se rappeler ce qui s'est passé lors du baptême et ou de la confirmation avec des photos ou des images : quels gestes ont été posés, quelles paroles, quelles personnes étaient présentes... afin d'inscrire ce sacrement dans le cheminement de l'initiation chrétienne.
- Accueillir la demande surtout si la personne a été baptisée bébé ou enfant. (Voir ce qui est dit sur l'accueil dans le cheminement baptismal) Des propositions de l'Annexe 2 du cheminement baptismal pourront alors être reprises.
- Comprendre le sens du mot communion.
Proposition : Dans ma vie, avec des images  **Annexe 6**
Chercher ce que font chacune des personnes représentées et si ces personnes sont en communion profonde les unes avec les autres, seulement un peu ou pas du tout. Chacun interprète l'image à son idée et donne son avis (plusieurs interprétations sont possibles).

Accueillir toutes les idées. Dans la vie en communion, chacun est reconnu comme ayant du prix aux yeux de l'autre.

Dans la vie en communion, chacun est reconnu comme ayant du prix aux yeux de l'autre. Parce que nos vies ont toutes du prix, elles peuvent se faire cadeau, elles peuvent se faire offrandes comme l'est Jésus pour chacun et chacune de nous. Jésus s'est donné par amour pour nous, il n'attend pas que nous soyons parfaits. Offrons-lui nos vies telles qu'elles sont avec nos fragilités et nos handicaps mais avec tout notre amour.

- Dans la vie de Jésus : même démarche qu'avec les images de la vie : pour être en communion avec Jésus, que faut-il ? Comment est-on en communion avec lui ? Est-ce facile, difficile, qu'est-ce qui nous aide ?

Propositions de textes d'Évangile : par exemple Lc 2, 41-50 ; Mt 26, 36-40 ; Mc 10, 17-22.

Puis travailler le texte sur la multiplication des pains : Jean 6, 8-14 et 6, 51

Prendre le temps de regarder les différents jours de la Semaine sainte : Jeudi saint et la sainte Cène avec le dernier repas de Jésus et le lavement des pieds, Vendredi saint avec la crucifixion, les dernières paroles de Jésus qui donne sa vie pour nous sauver. À partir d'un calendrier liturgique, d'images, de nombreuses propositions existent dans les documents catéchétiques et peuvent être adaptées.

- À la découverte de la messe : resituer les temps de la messe, de nombreuses propositions existent dans les documents catéchétiques et peuvent être adaptées.
- Prendre le temps d'une répétition des gestes en dehors de la célébration, vérifier que la déglutition est possible, qu'il n'y a pas d'allergies. (Il existe des hosties sans gluten.)
- Si l'eucharistie est à distance du baptême, on peut proposer le sacrement de réconciliation.

CONCLUSION

Toute personne, quel que soit son handicap, a droit à la plénitude de la vie sacramentelle. Chaque personne en situation de handicap a sa place dans chacune des communautés chrétiennes et est invitée à faire résonner la Parole de Dieu ne serait-ce que par sa présence. Dieu vient nous rejoindre là où nous sommes jusque dans nos lieux de souffrance et ces lieux nous révèlent avec force l'amour de Dieu pour chacun. C'est le mystère, que nous n'avons pas fini de découvrir et de comprendre, de ce Dieu qui accepte de se faire fragile en donnant sa vie sur la croix. La démarche de synodalité nous invite à marcher ensemble dans les pas du Christ, en convertissant nos regards et ainsi à nous enrichir de tous les talents et les capacités de chacun.

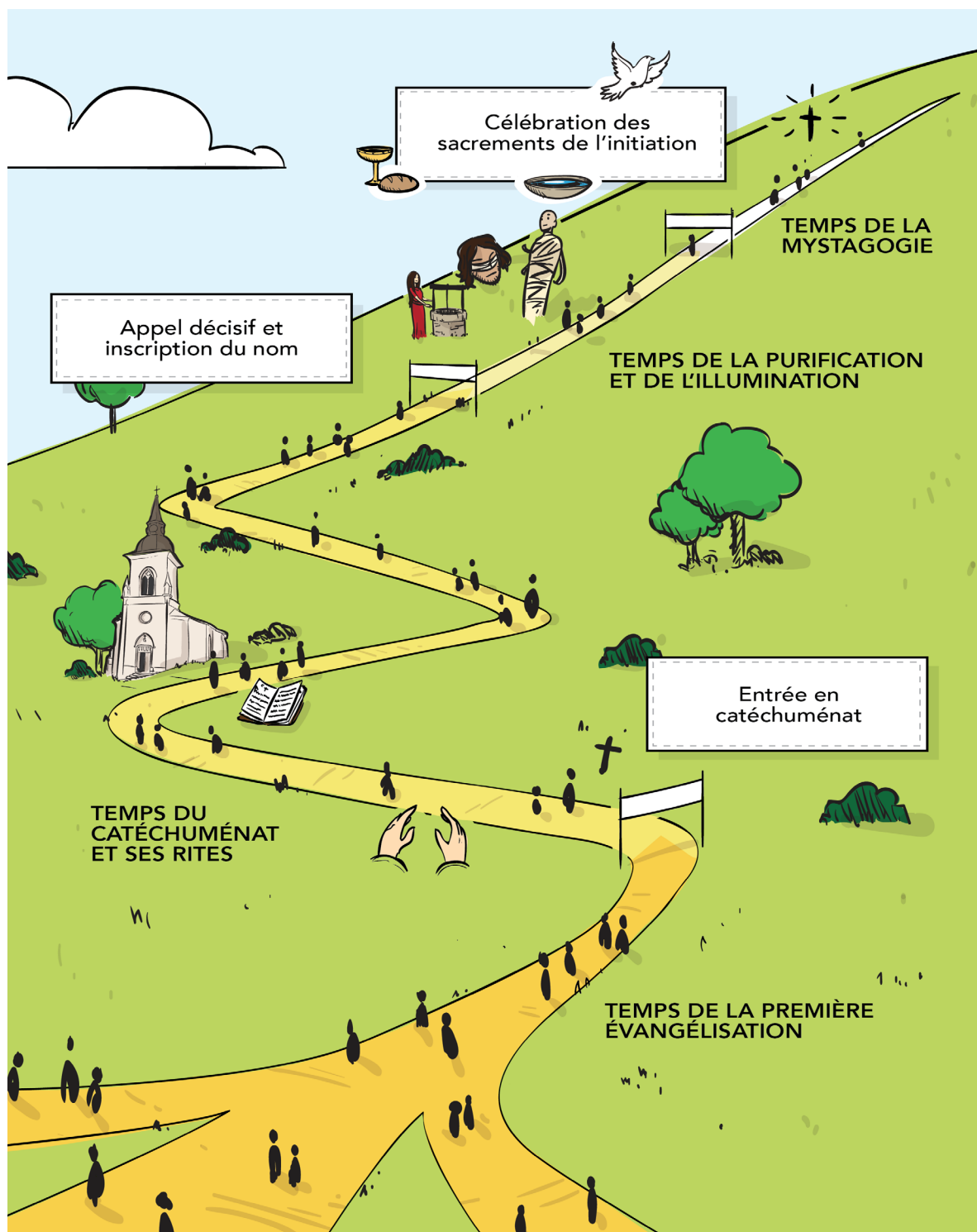
«Les dons de la grâce sont variés, mais c'est le même Esprit. Les services sont variés, mais c'est le même Seigneur. Les activités sont variées, mais c'est le même Dieu qui agit en tout et en tous. À chacun est donnée la manifestation de l'Esprit en vue du bien.»

1 Co 12, 4-7

ANNEXES

1. Deux schémas de l'itinéraire catéchuménal
2. Temps de la première évangélisation
3. Le temps du catéchuménat et de ses rites
4. Le temps de l'illumination et de ses rites
5. Le sacrement de la confirmation
 - 5.1 Loto Esprit Saint
 - 5.2 Réflexion sur les dons de l'Esprit
6. Le sacrement de l'eucharistie
7. Législation liée à une personne sous curatelle

1. SCHÉMAS DE L'ITINÉRAIRE 1. CATÉCHUMÉNAL



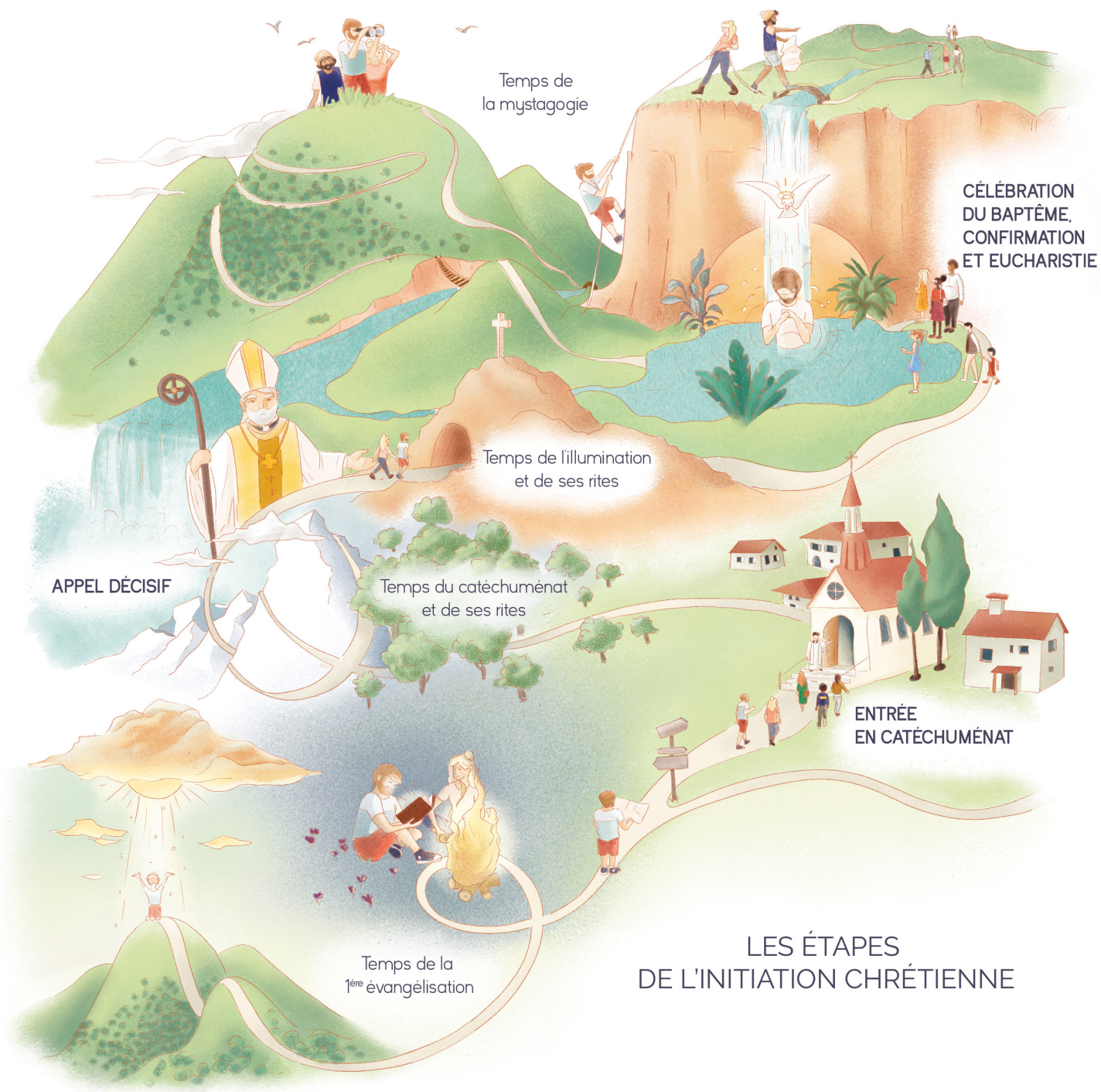


Illustration de Sarah Gaglione pour *Rencontre avec Jésus le Christ*, CEF, tous droits réservés.

2. LE TEMPS DE LA 1^{ÈRE} ÉVANGÉLISATION

Proposition d'accueil

(une ou plusieurs rencontres en fonction du handicap)

Faire connaissance

en faisant par exemple un « Si j'étais... » avec des questions ou des images : si j'étais un animal, un élément de la nature, un sport, un plat, un film, une couleur, une chanson, un personnage de BD ou manga, une qualité, un défaut, un mot, un jeu, un pays... Adapter les questions en fonction du handicap.

Se laisser questionner

De quoi avez-vous envie de parler pendant nos rencontres, avez-vous des questions sur Jésus, sur l'Église, sur la foi, sur la vie de chrétiens, la prière... Noter toutes les questions pour pouvoir y revenir.

Célébration

Dans la chapelle, l'église, la salle (dans ce cas aménager les lieux) avec des personnes de la communauté, de la famille...

- Faire un beau signe de croix (montrer comment faire si besoin).
- Lire dans une belle Bible le texte d'Isaïe 43, 1-5a. Laisser un temps de silence. Reprendre la phrase d'Isaïe en écho à plusieurs : « Tu as du prix à mes yeux, tu as de la valeur et je t'aime. »
- Poser la question au candidat (à adapter si besoin mais avec une question ouverte) et laisser la liberté de répondre ou de montrer une image, des pictogrammes :
 - Pourquoi es-tu là aujourd'hui ?
 - Que voudrais-tu demander à Dieu, à l'Eglise ?
- L'animateur, le prêtre, le diacre, présent peut dire la prière de bénédiction n° 119/3 du RICA par exemple.
- Chanter un court refrain, par exemple : *Comment ne pas te louer* (paroles et musique P. A. Bollevi Saniko, éditions de l'Emmanuel, n°19-10).
- Se donner rendez-vous pour se retrouver une prochaine fois.

Propositions de temps d'animation

Visiter l'église

de la communauté, de la paroisse, le lieu où le baptême (ou l'entrée en catéchuménat) aura lieu. Cela permet de se familiariser avec l'endroit mais aussi de découvrir les éléments importants qui jouent un rôle dans nos célébrations. Laisser faire la visite en guidant et en donnant le sens des différents lieux avec des mots simples.

On peut donner une image des lieux que l'on pourra reprendre dans une relecture.

Jouer sur les 5 sens

- Regarder autour de soi, qu'est-ce que l'on voit ? La lumière, l'obscurité, les vitraux, les statues, les tableaux, la croix, l'ambon, le baptistère...
- Toucher : les colonnes, les statues, l'autel, feuilleter le lectionnaire, l'eau du bénitier...
- Sentir : l'encens, les bougies...
- Écouter : le silence, les cloches, l'orgue...
- Si des paroissiens sont présents, c'est un plus.

Prier dans ce lieu

- Faire un beau signe de croix, proclamer le texte de Matthieu 25, 34-46 en montrant des images qui correspondent aux situations.
- Choisir chacun une phrase que l'on voudrait répéter ou retenir.
- Chanter ou écouter le titre *Vivre d'amour* de Natacha Saint-Pierre (texte de sainte Thérèse).

Partager ensemble un goûter, un café... en fonction de l'heure de la rencontre.

Apprendre le signe de la croix

Proposer de regarder différentes croix sur des images et en choisir une en disant pourquoi puis regarder les différences entre les croix. On peut aussi en fonction du handicap prévoir des smileys différents pour dire j'aime/j'aime pas. C'est l'occasion de rappeler que Jésus est mort sur la croix et qu'il est ressuscité. Il y a des croix avec Jésus souffrant, mort, il y a des croix où Jésus a la tête droite, les yeux ouverts, il y a des croix où il n'y a plus Jésus.

Montrer comment faire le signe de croix sur son corps avec les 3 L (long, large, lent) puis reprendre en le faisant : de haut en bas la croix relie les hommes à Dieu, de gauche à droite la croix relie les hommes entre eux.

Fabriquer une croix (l'accompagnateur en aura préparé autant de croix que nécessaires, à découper dans du carton plume par exemple) à décorer avec des photos, des dessins, des feutres, des gommettes. Laisser libre court à l'imagination.

Prier devant la croix (les croix) fabriquée(s) : prendre un refrain, lire Philippiens 2, 1-11, puis chacun avance d'un pas (quand c'est possible) et fait un beau signe de croix. Le prêtre, le diacre ou l'accompagnateur peut dire la prière de bénédiction n° 119/7 du RICA, reprise d'un refrain.

Découvrir la Bible

Manipuler

Mettre sur une table plusieurs Bibles : des grandes, des petites, différentes couleurs, illustrées ou non. Laisser manipuler et demander ce qu'est la Bible. De quoi parle-t-elle ? En connaissent-ils quelques textes, lesquels, quelques personnages, lesquels ? Montrer les deux Testaments. Puis donner un dessin de bible-bibliothèque (beaucoup de choix sur internet).

Découvrir

Si la lecture est possible, on peut nommer les livres. Montrer des dessins représentant quelques personnages bibliques (Adam et Ève, Noé, Jonas, Moïse, Jésus, Marie, Pierre...) Qui sont-ils ? Les situer dans les livres.

Prier

- Faire un signe de croix puis chanter le refrain *Heureux bienheureux qui écoute la Parole de Dieu* (d'après Matthieu 5, 1-12, communauté de l'Emmanuel, n° 05-28).
- Lire Ezéchiel 3, 1-3.10-11, chacun peut dire un mot ou une phrase qu'il veut retenir.
- L'accompagnateur, le diacre ou le prêtre peut dire la prière de bénédiction n° 119/9 du RICA.
- Reprendre le refrain.

Le calendrier liturgique

Donner un calendrier classique de l'année puis un calendrier liturgique (beaucoup de choix sur internet), regarder le début et la fin de l'année, les dates qui semblent importantes, les différences. Si c'est trop compliqué, prendre un calendrier vierge et leur demander quand est le début de l'année, leur anniversaire, la fête nationale... et le noter. Puis prendre un calendrier liturgique et demander de nommer les fêtes qu'ils connaissent ou les repérer avec des dessins et les placer sur le calendrier.

Découvrir les fêtes

Pour chaque image demander ce que l'on fête. Que fait-on lors de cette fête, quel rapport avec les chrétiens ?

Prier

- Si la période s'y prête, regarder la représentation d'une crèche. Qu'est-ce que l'on voit ?
- Faire un signe de croix puis écouter le texte de l'évangile de Matthieu 2, 1-12.
- Dire chacun : « *Pour moi, Dieu c'est...* »
- Proposer de dire ensemble (en répétant par petit bout de phrase) un extrait de la phrase du symbole du concile de Nicée : « *Je crois en un seul Seigneur Jésus-Christ, il est Dieu né du vrai Dieu, Lumière née de la lumière [...], Pour nous les hommes, et pour notre salut, il descendit du ciel ; Par l'Esprit Saint, il a pris chair de la Vierge Marie, et s'est fait homme.* »
- Chacun reçoit un lumignon allumé qu'il pourra emporter chez lui et mettre devant une croix.
- Chanter : *Jubilez, criez de joie*, refrain puis couplet 1 (Fr. J.-B. du Jonchay, ocd Y 68-11).

3. LE TEMPS DU CATÉCHUMÉNAT ET SES RITES

Quelques textes bibliques à aborder (liste non exhaustive)

Zachée (Luc 19, 1-10)

Jésus vient pour chacun d'entre nous quelle que soit son histoire. Ce texte permet aussi de parler du pardon. Repérer qui a l'initiative de la rencontre, qu'est-ce que la rencontre produit, comment Jésus « sauve » ? Quel écho pour nous aujourd'hui ?

Appel des disciples (Jean 1, 43-51)

Dieu nous appelle, il nous précède sur la route. Ce texte permet de dire que nous sommes tous appelés à suivre Jésus. Le nom des catéchumènes sera inscrit dans un grand livre lors de l'appel décisif. Nous entrons dans la grande famille des chrétiens comme beaucoup qui nous ont précédés. Cela peut être l'occasion de parler du prénom de la personne : est-il chrétien ? À l'occasion du baptême, on peut choisir un nom de baptême. C'est l'occasion aussi de parler des saints patrons...

L'homme riche (Marc 10, 17-22)

Jésus nous appelle à changer notre vie, à renoncer à certaines choses, à faire des choix, à prendre des décisions. On peut faire l'exercice du vase à remplir avec des gros cailloux, des graviers, du sable et de l'eau. Que met-on d'abord dans le vase ? Dans nos vies ? Quelles sont les choses importantes dans nos vies ? Comment choisir la vie ?

Heureux ceux qui croient sans avoir vu (Jean 20, 19-29)

Se questionner sur ce qu'est la foi, découvrir les doutes des premiers disciples. Nous avons le droit de douter. Faire l'exercice de se dire ce en quoi nous croyons et ce qui est plus difficile.



Le site du diocèse de Bordeaux propose les évangiles des dimanches simplifiés et avec des dessins de Kieffer.

<https://pph33.org/Evangiles-simplifiés-des-dimanches-et-fêtes/>

Le site de la CEF propose divers outils catéchétiques adaptés pour tous les âges.

<https://catechese.catholique.fr/thematiques/handicap/handicap-outils-catechese/>

4. LE TEMPS DE L'ILLUMINATION ET DE LA PURIFICATION

Les scrutins

Dans l'Antiquité chrétienne, la préparation au baptême, pendant le Carême, donnait lieu à un certain nombre de rites préparatoires, appelés scrutins : il s'agissait de « scruter » (du latin *scrutinium*, action de fouiller, de rechercher, de visiter) les intentions des catéchumènes, en s'assurant de leurs dispositions intérieures et en pratiquant sur eux des exorcismes. Célébrés à la messe dominicale normalement aux 3^e, 4^e et 5^e dimanches de Carême, après l'homélie, ils comportent une prière silencieuse, une prière commune pour les catéchumènes et un exorcisme.

Ils sont faits pour purifier les cœurs et les intelligences, fortifier contre les tentations, convertir les intentions, stimuler les volontés, afin que les catéchumènes s'attachent plus profondément au Christ et poursuivent leur effort pour aimer Dieu. Ils donnent aux futurs baptisés la force du Christ, qui est, pour eux, le chemin, la Vérité et la Vie.

D'après le site liturgie.catholique.fr et le RICA n° 148.

Lectures des scrutins

La Samaritaine (Jean 4, 7-31)

Nos vies manquent souvent de sens... on est comme désorienté, assoiffé. Le catéchumène fait cette expérience. Parfois même ce fut le point départ de sa demande de baptême. Trouver un sens... Trouver la source ! « Si tu savais le don de Dieu... », nous dit Jésus, comme à la Samaritaine. Accepter cette rencontre dérangement est un vrai retournement, un ajustement à l'Évangile. Il s'agit d'accueillir Celui qui vient à nous pour nous renouveler de sa Parole et de ses sacrements.

« De la soif à la source, Jésus se révèle source d'eau vive. Toute la vie de cette femme de Samarie éclate au grand jour. Elle éprouve une soif qu'elle n'identifie pas et que seul le Christ peut lui révéler et éteindre. C'est ce qui se passe dans cette rencontre improbable à une heure tout aussi improbable entre deux êtres que tout semble séparer. Il s'agit d'accueillir Celui qui est source de vie et comble notre soif »

Extrait de « De la soif à la source »,
guide pédagogique de Rencontre avec Jésus le Christ, 2023.

L'aveugle-né (Jean 9,1-49)

La guérison de l'aveugle-né met en scène cette démarche qui consiste à s'ouvrir à la lumière de Dieu. Cette lumière, nous la recevons bien souvent au fur et à mesure des jours, lorsque nous nous laissons éclairer par le Christ. Sans lumière, l'homme est aveugle. Au baptême, la lumière remise signifie le Christ, sa Parole nous éclaire. En Christ, choisissons la lumière du monde, et nous connaissons la paix avec Dieu.

« Des ténèbres à la lumière, Jésus nous libère de nos aveuglements. L'aveugle-né, laissé pour compte en raison de son handicap, peut passer pour le naïf de l'histoire : Il ne demande rien et laisse Jésus agir, l'utiliser même pourrait-on dire (cf. v. 3b) ; il semble ne pas se poser de questions sur ce qui lui arrive. Et à ceux qui l'interrogent il se contente de donner son identité : "C'est bien moi" et pour lui, cela suffit. Sa rencontre avec Jésus lui ouvre non seulement les yeux mais aussi le cœur. Devant les pharisiens il a une première parole de foi : "C'est un prophète", puis quand Jésus l'interroge sur son identité, il exprime sa foi de façon plus forte encore : "Je crois Seigneur". Contrairement aux pharisiens qui se vantent de tout voir et se laissent aveugler par leur savoir, la cécité l'a amené à creuser ses désirs profonds et à ouvrir son esprit pour reconnaître et accueillir en Jésus le Messie attendu. Il s'agit d'accueillir Celui qui éclaire et illumine nos vies. »

Extrait de « Des ténèbres à la lumière »,
guide pédagogique de Rencontre avec Jésus le Christ, 2023.

Lazare (Jean 11,17-45)

Au-delà de toutes les impasses de notre vie, un avenir nous est ouvert si nous accueillons la vie de Jésus-Christ mort et ressuscité. Nos vies sont confrontées à la mort qui « tue » l'espérance ! Avec leurs résistances ou difficultés à croire, accompagnons-les dans la confiance en un Dieu qui sans cesse nous tire de nos impasses, devient un appui dans la vie.

« De la mort à la vie, Jésus nous invite à avoir foi en la résurrection. La foi en la résurrection ne va pas de soi. Devant la perte d'un être cher, le chagrin peut nous pousser au désespoir alors que l'espérance chrétienne nous invite à tenir dans la foi. Marthe croit en la résurrection des morts comme beaucoup de ses contemporains. Mais elle met aussi toute sa confiance dans la puissance de Dieu et sa profession de foi précède Jésus qui relève Lazare d'entre les morts. "Si tu avais été là, mon frère ne serait pas mort" : ce même cri de douleur poussé par les deux sœurs bouleverse Jésus, qui, en relevant son ami Lazare d'entre les morts, nous donne là un signe d'espérance. Il est bien celui sur lequel nous pouvons fonder nos vies, lui qui nous promet la vie en abondance. Il s'agit d'accueillir Celui qui est vainqueur de la mort et nous ouvre à la vie. »

Extrait de « De la mort à la vie »,
guide pédagogique de Rencontre avec Jésus le Christ, 2023.



Le site du diocèse de Bordeaux propose les évangiles des dimanches simplifiés et avec des dessins de Kieffer.

<https://pph33.org/Evangiles-simplifiés-des-dimanches-et-fêtes/>

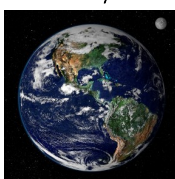
Le site de la CEF propose divers outils catéchétiques adaptés pour tous les âges.

<https://catechese.catholique.fr/thematiques/handicap/handicap-outils-catechese/>

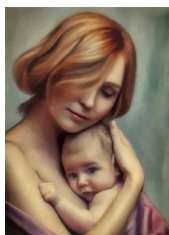
Le symbole de la foi en image

Je crois en Dieu le Père tout puissant,

*Créateur du ciel
et de la terre*



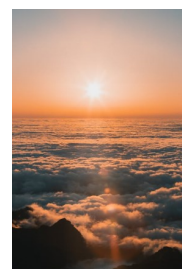
*et en Jésus-Christ
son Fils unique, notre
Seigneur,
qui a été conçu
du Saint Esprit,
et né de la Vierge Marie,*



*à souffert sous Ponce Pilate,
a été crucifié,
est mort
et a été enseveli,
est descendu
aux enfers,*



*Le troisième jour est ressuscité des morts,
est monté aux cieux,
est assis à la droite de Dieu
le père tout-puissant,
d'où il viendra juger
les vivants et les morts.*



*Je crois en l'Esprit Saint,
à la Sainte Eglise catholique,
à la communion
des saints,
à la rémission
des péchés,
à la résurrection
de la chair,
à la vie éternelle,*



Amen

Notre Père

Proposition d'utiliser cette infographie pour parler du Notre Père :

<https://catechese.catholique.fr/outils/ateliers-et-activites/547-tresor-notre-pere-jeu-catechistes//>



Préparer le baptême avec les symboles du baptême

Proposition d'animation avec eau, lumière, huile, vêtement blanc : disposer les éléments sur une table, pouvoir les manipuler, aider à allumer la bougie, mettre les mains dans l'eau, en boire, sentir l'odeur de l'huile, la faire pénétrer dans sa main...

Proposer d'associer chaque élément avec des photos de la vie :

- L'eau = tsunami, inondations (mort) ; boire de l'eau (la vie) ; l'eau lave, purifie : le baptême c'est mourir à son ancienne vie pour renaître à une vie nouvelle.
- La lumière : un phare, nous éclaire dans la nuit, nous guide, rappel du cierge pascal, Jésus est lumière.
- L'huile : huile de massage, huile qui soigne, qui pénètre, l'Esprit saint pénètre en nous.
- Vêtement blanc : mariage, profession de foi, signe de la résurrection. Nous revêtons le Christ, nous quittons nos anciens vêtements pour revêtir un vêtement tout propre, tout beau, un vêtement de fête.

5. LE SACREMENT DE LA CONFIRMATION

Pour les textes bibliques



Quelques exemples d'images libres de droits pour parler de la Pentecôte : dire ce que l'on voit, les personnages, les lieux, les objets, les gestes, qu'est-ce qui nous étonne, nous surprend, qu'est-ce que l'on ne comprend pas...

<https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Fichier:Pentecôte.jpg>

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Église_de_Kalkar_-_Pentecôte.jpg

ou avec un dessin simplifié de 1 000 images d'évangile
(Jean-François Kieffer)



Le site du diocèse de Bordeaux propose les évangiles des dimanches simplifiés et avec des dessins de Kieffer.

<https://pph33.org/Evangiles-simplifiés-des-dimanches-et-fêtes/>

Des jeux sur l'Esprit saint



Le loto des odeurs : revue *Initiales* n° 238

<https://catechese.catholique.fr/outils/ateliers-et-activites/8798-initiales-n238-au-nom-du-pere-du-fils-et-du-saint-esprit/>

Le loto des symboles de l'Esprit

👉 Annexe 5.1

Des fiches de réflexion sur les dons de l'Esprit dans notre vie

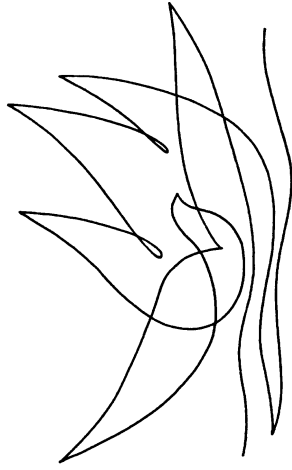
👉 Annexe 5.2

La lettre pour l'évêque en picto

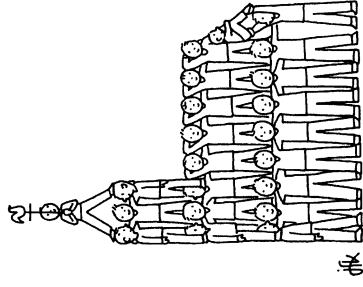


https://catechese.catholique.fr/wp-content/uploads/sites/15/2018/07/INI-238-Iti-Et3_Lettre-confirmation-PCS_lettreslet2.pdf

https://catechese.catholique.fr/wp-content/uploads/sites/15/2018/07/INI-238-Iti-Et3_Lettre-confirmation-PCS_lettres3-5.pdf



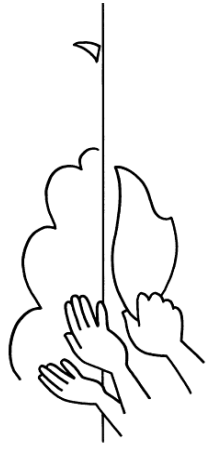
L'Esprit de Dieu planait
sur les eaux *Genèse 1, 2*



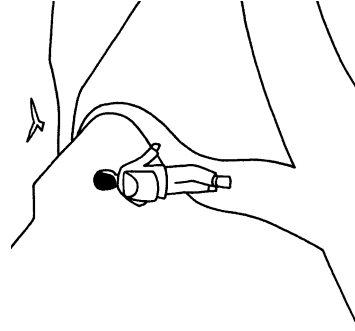
Nous avons tous été abreuvés
d'un seul Esprit *1 corinthen 12,*
13



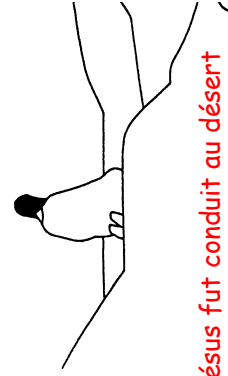
Lui vous baptisera
avec l'Esprit *Luc 3,16*



Le souffle, le vent



Marchez dans la conduite
de l'Esprit *Galates 5, 16*



Jésus fut conduit au désert
par l'Esprit
Matthieu 4,1



La colombe



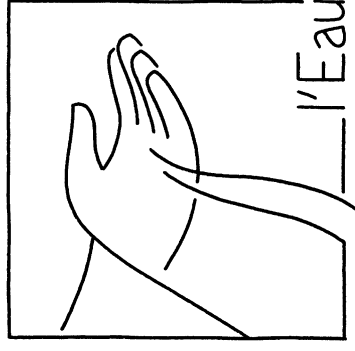
Par le baptême,
naître et renâître
de l'eau et de L'Esprit



Poussé par l'Esprit
Syméon vint au temple
Luc 2,27



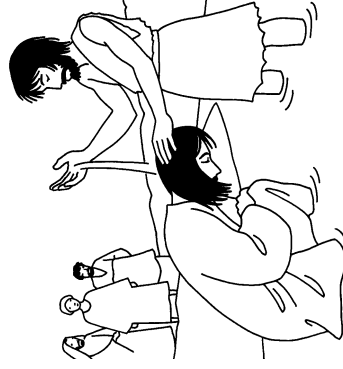
L'Esprit Saint viendra
sur toi *Luc 1,35*



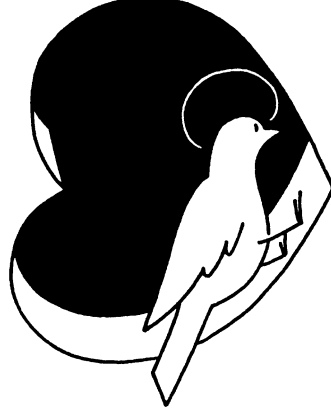
Marchez dans la conduite
de l'Esprit *Galates 5, 16*



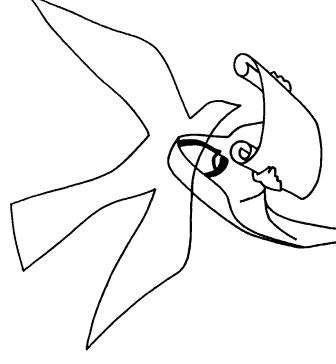
Le vent, le souffle



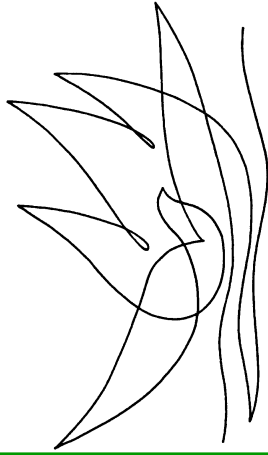
Moi, Jean, j'ai vu l'Esprit
descendre comme une colombe
et demeurer sur lui *Jean 1,32*



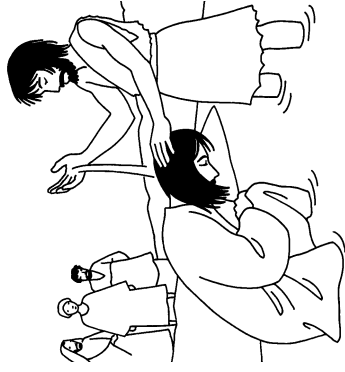
L'Esprit voit le fond
de toute chose *Corinthe 2,10*



L'Esprit de Dieu repose
sur moi *Isaïe 61,1*



L'Esprit de Dieu planait
sur les eaux *Genèse 1, 2*



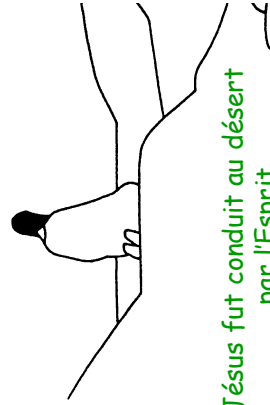
Moi, Jean, j'ai vu l'Esprit
descendre comme une colombe
et demeurer sur lui *Jean 1,32*



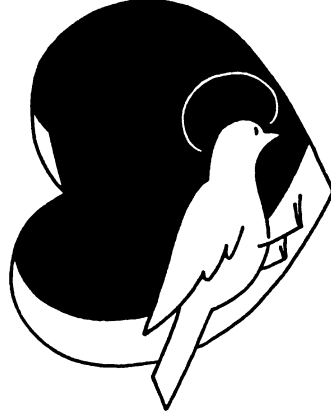
Il répandit sur eux
son souffle :
Recevez l'Esprit Saint
Jean 20,22



L'onction du baptême



Jésus fut conduit au désert
par l'Esprit
Matthieu 4,1



L'Esprit voit le fond
de toute chose *Corinthe 2,10*



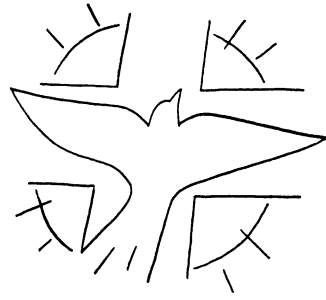
Les langues de feu



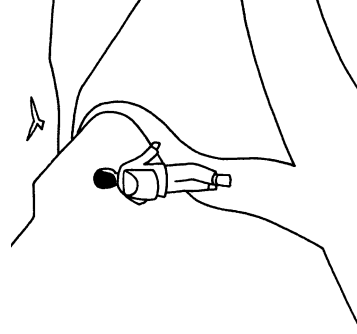
Poussé par l'Esprit
Syméon vint au temple
Luc 2,27



L'Esprit Saint viendra
sur toi *Luc 1,35*



Baptisez-les au nom du Père,
et du Fils et du Saint Esprit
Matthieu 28, 19



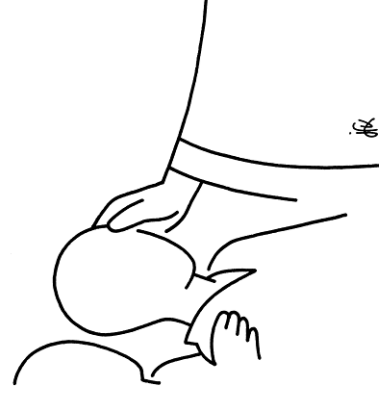
Marchez dans la conduite
de l'Esprit *Galates 5, 16*



Par le baptême,
naître et renaître
de l'eau et de L'Esprit



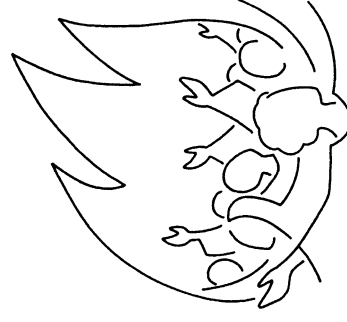
L'Esprit de Dieu repose
sur moi *Isaïe 61,1*



L'onction de la confirmation



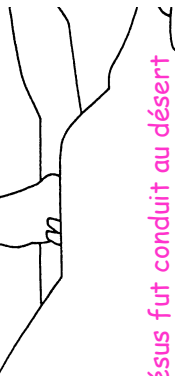
Poussé par l'Esprit
Syméon vint au temple
Luc 2,27



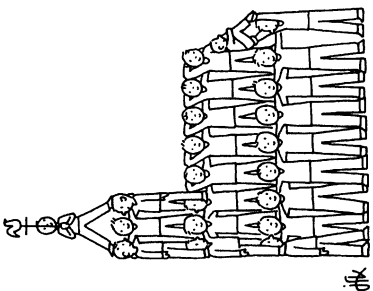
Ils furent tous
remplis de
l'Esprit Saint
Actes 2,4



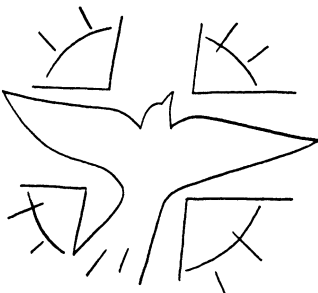
Il répandit sur eux
son souffle :
Recevez l'Esprit Saint
Jean 20,22



Jésus fut conduit au désert
par l'Esprit
Matthieu 4,1



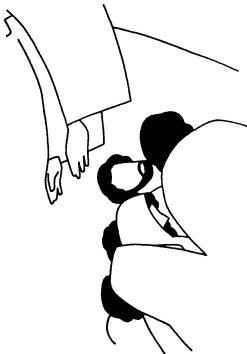
Nous avons tous été abreuvés
d'un seul Esprit 1 corinthien 12,
13



Baptisez-les au nom du Père,
et du Fils et du Saint Esprit
Matthieu 28, 19



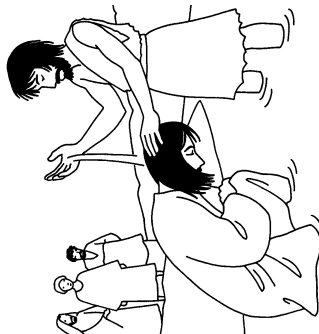
Lui vous baptisera
avec l'Esprit *Luc 3,16*



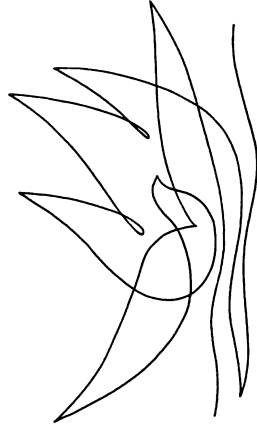
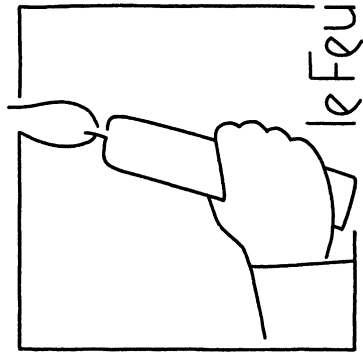
Le don de l'Esprit
par l'imposition des mains



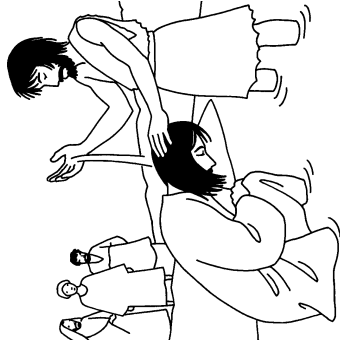
La nuée



Moi, Jean, j'ai vu l'Esprit
descendre comme une colombe
et demeurer sur lui *Jean 1,32*



L'Esprit de Dieu planait
sur les eaux *Genèse 1, 2*



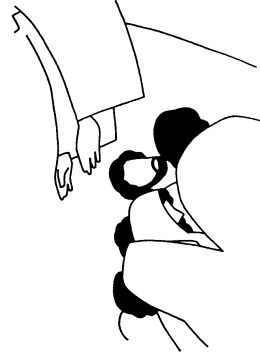
Moi, Jean, j'ai vu l'Esprit
descendre comme une colombe
et demeurer sur lui *Jean 1,32*



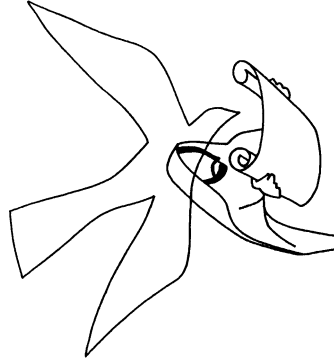
La nuée



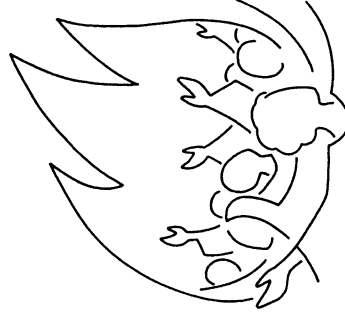
L'Esprit Saint viendra
sur toi *Luc 1,35*



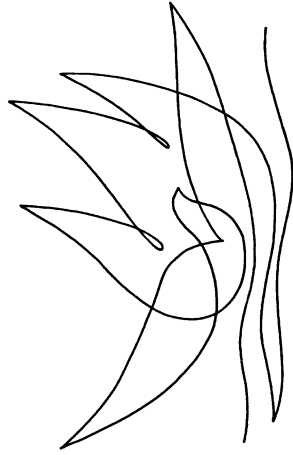
Le don de l'Esprit
par l'imposition des mains



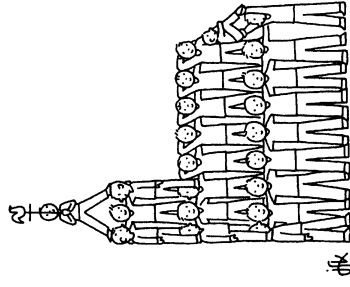
L'Esprit de Dieu repose
sur moi *Isaïe 61,1*



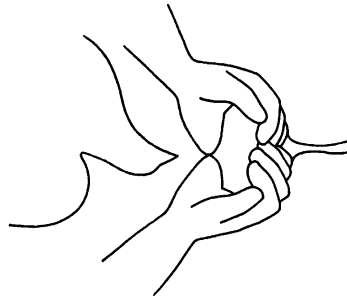
Ils furent tous
remplis de
l'Esprit Saint
Actes 2,4



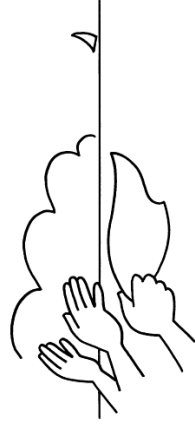
L'Esprit de Dieu planait
sur les eaux *Genèse 1, 2*



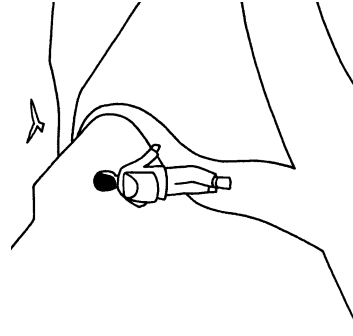
Nous avons tous été abreuvés
d'un seul Esprit *1 corinthien 12,*
13



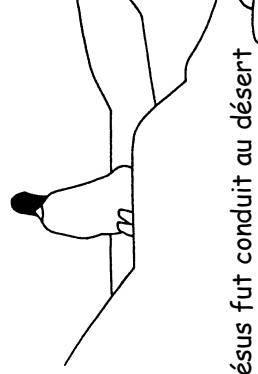
Lui vous baptisera
avec l'Esprit *Luc 3, 16*



Le souffle, le vent



Marchez dans la conduite
de l'Esprit *Galates 5, 16a*



Jésus fut conduit au désert
par l'Esprit
Matthieu 4,1



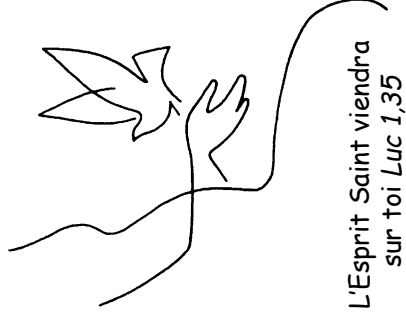
La colombe



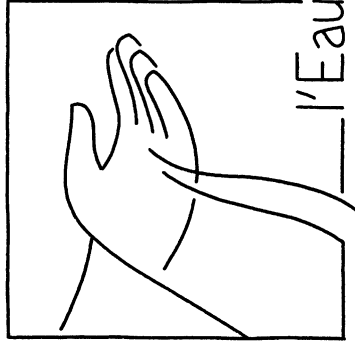
Par le baptême,
naître et renâître
de l'eau et de L'Esprit



Poussé par l'Esprit
Syméon vint au temple
Luc 2,27



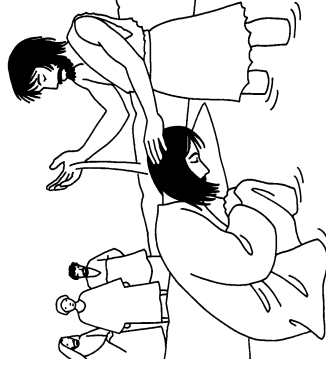
L'Esprit Saint viendra
sur toi *Luc 1,35*



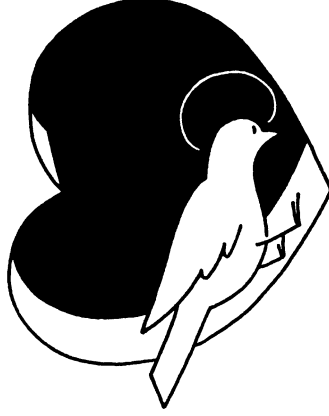
Ils furent tous
remplis de
l'Esprit Saint
Actes 2,4



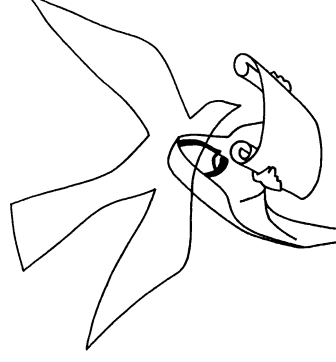
Le vent, le souffle



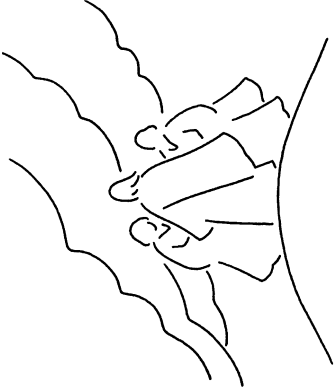
Moi, Jean, j'ai vu l'Esprit
descendre comme une colombe
et demeurer sur lui *Jean 1,32*



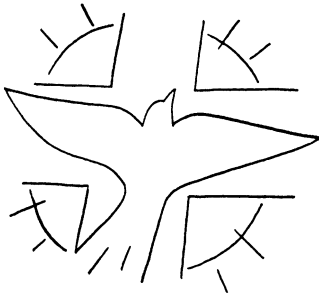
L'Esprit voit le fond
de toute chose *Corinthen 2,10*



L'Esprit de Dieu repose
sur moi *Isaïe 61,1*



La nuée



Baptisez-les au nom du Père,
et du Fils et du Saint Esprit
Matthieu 28, 19



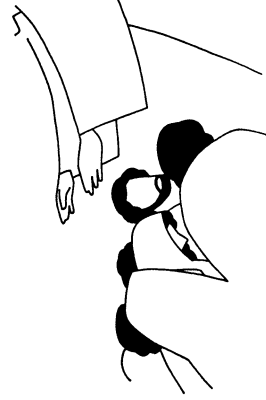
Il répandit sur eux
son souffle :
Recevez l'Esprit Saint
Jean 20,22



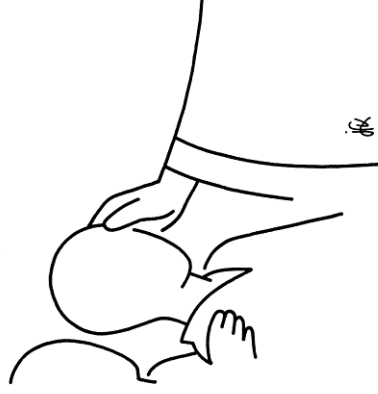
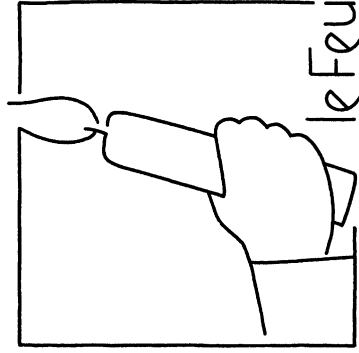
L'onction du baptême



Les langues de feu



Le don de l'Esprit
par l'imposition des mains



L'onction de la confirmation

5.2

La présence des dons de l'Esprit dans notre vie

*Les questions sont à adapter et simplifier en fonction des handicaps.
On peut choisir un ou deux dons pour réfléchir et s'y arrêter.*

1. Le don d'affection filiale

- T'es-tu déjà senti paralysé devant un groupe ou devant une personne, quand, raconte.
- As-tu déjà vu quelqu'un tout seul dans son coin ? Qu'as-tu fait ?
- Y a-t-il une personne qui est allée vers toi pour t'aider à prendre ta place ? À quelle occasion, comment ?
- Le don de l'affection filiale (amour de Dieu pour ses enfants, amour de Dieu pour les autres) inspire les personnes qui veulent faire du bien à ceux et celles qui en ont besoin. Penses-tu à quelqu'un, peux-tu le nommer ?

2. Le don de force

- As-tu déjà vécu une expérience où tu t'es senti écrasé par les difficultés, une responsabilité qu'on t'a donnée, à quelle occasion ?
- T'arrive-t-il de prier pour demander de l'aide, as-tu déjà ressenti une force (à l'intérieur de toi) qui te poussait à relever le défi ?

3. Le don de conseil

- As-tu déjà été blessé dans ton cœur par des amis ou des parents ? Raconte...
- As-tu senti le goût de pardonner aux personnes qui t'ont fait du mal ? Raconte...
- Cette envie d'aller vers les autres plutôt que de t'isoler c'est le fruit d'un bon conseil de l'Esprit Saint.

4. Le don de connaissance

- T'est-il arrivé de mal juger une personne et de ne pas vouloir lui parler ? Raconte...
- T'est-il arrivé de te sentir rejeté parce qu'on t'avait mal jugé ? Raconte...
- Le don de connaissance nous pousse à chercher à connaître (en profondeur) les gens avec qui nous vivons pour que la vie soit plus douce.

5. Le don d'intelligence

- As-tu déjà eu peur de ce qui peut t'arriver ? De ton avenir ? À quelle occasion ?
- L'Esprit Saint t'accompagne et t'inspire lorsque tu te poses des questions pour éclairer ton avenir. Il est là aussi dans les expériences nouvelles pour t'éclairer et te faire tes talents.

6. Le don de sagesse

- Quand ça va mal, as-tu déjà senti, en toi, le goût de parler, de clarifier la situation ? À qui te confies-tu, avec qui peux-tu parler ?
- C'est l'Esprit Saint qui donne la sagesse de se remettre en question et de remettre en question sa conduite.

7. Le don d'adoration et de louange

- As-tu déjà senti la présence de Dieu dans les merveilles de la nature, dans la naissance d'un bébé ? Donne des exemples.
- As-tu déjà ressenti ce goût de dire merci à Dieu et de le louer ? C'est le don d'adoration

6. LE SACREMENT DE L'EUCCHARISTIE

Comprendre le sens du mot communion

Imprimer ou projeter des images de la vie de tous les jours que vous trouvez sur internet (libres de droits) dans des magazines, parmi vos photos, créées par l'IA... Voici quelques idées :

- Une personne seule appuyée à la barre d'un métro mais avec du monde autour.
- Des joueurs sur un terrain de foot.
- Une famille ou des amis en train de regarder la télé.
- Deux personnes en train de se disputer.
- Des collègues au travail.
- Une personne avec son chien qui fait des câlins...

Chercher ce que font chacune des personnes représentées et si ces personnes sont en communion profonde les unes avec les autres, seulement un peu ou pas du tout. Chacun interprète l'image à son idée et donne son avis (plusieurs interprétations sont possibles) Accueillir toutes les idées.

Dans la vie en communion, chacun est reconnu comme ayant du prix aux yeux de l'autre.

Textes bibliques

Propositions de textes d'évangile

- Lc 2, 41-50
- Mt 26, 36-40
- Mc 10, 17-22

Trouver quelques exemples d'images libres de droits pour parler de ces textes. Dire ce que l'on voit, les personnages, les lieux, les objets, les gestes, ce qui nous étonne, nous surprend, qu'est-ce que l'on ne comprend pas...

En quoi les personnages du récit sont-ils en communion ou pas avec Jésus ? Pour être en communion avec Jésus, que faut-il ? Comment est-on en communion avec lui ? Est-facile, difficile, qu'est-ce qui nous aide ?



Le site du diocèse de Bordeaux propose les évangiles des dimanches simplifiés et avec des dessins de Kieffer.

<https://pph33.org/Evangiles-simplifiés-des-dimanches-et-fêtes/>

La multiplication des pains: Jean 6,8-14 et 6,51



Puis travailler le texte avec la revue *Initiales* n° 232, à partir d'une représentation de MAFA
<https://catechese.catholique.fr/outils/ateliers-et-activites/9201-initiales-n232-ya-quoi-a-manger/>

Vivre le Jeudi saint



Cet atelier a été proposé au rassemblement Kerygma, Lourdes 2023.
https://catechese.catholique.fr/wp-content/uploads/sites/15/2024/01/Atelier7_5sens_au_service_annonce_kerygme.pdf

7. LA LÉGISLATION DE LA CURATELLE

Quelle est la législation liée à une personne sous curatelle, en démarche catéchuménale ? Faut-il une autorisation du curateur ?

La curatelle s'adresse aux personnes qui, sans être hors d'état d'agir elles-mêmes, selon les termes de l'article 440 du code civil, ont besoin, pour l'une des causes prévues à l'article 425, d'être assistées ou contrôlées d'une manière continue dans les actes importants de la vie civile.

Destinée à protéger tant les intérêts patrimoniaux que les intérêts personnels de la personne protégée, la curatelle est un régime d'assistance. La mission du curateur n'est, en effet, pas d'agir à la place et contre le gré du majeur sous curatelle mais bien de l'assister.

Dans le jugement d'ouverture, soit ultérieurement, le juge des tutelles va fixer les caractéristiques de l'intervention de la personne en charge de la mesure de protection. Le juge des tutelles peut aussi, exclure la protection de la personne de l'exercice de la mesure de protection ou à l'inverse ne prévoir qu'une mesure de protection limitée à la personne. Il existe en effet différents degrés de curatelle : simple, renforcée ou aménagée.

Cette intervention de la personne en charge de la mesure de protection doit, quand cela est possible, **se limiter à donner au majeur protégé une information adaptée à son état, afin que ce dernier puisse prendre seul la décision dans la mesure où son état le permet** : « La personne protégée reçoit de la personne chargée de sa protection, selon des modalités adaptées à son état et sans préjudice des informations que les tiers sont tenus de lui dispenser en vertu de la loi, toutes informations sur sa situation personnelle, les actes concernés, leur utilité, leur degré d'urgence, leurs effets et les conséquences d'un refus de sa part » (article 457-1 du code civil).

Ainsi le majeur sous curatelle prend seul les décisions relatives à sa personne dans la mesure où son état le permet, concernant le choix du lieu de résidence, du lieu de vacances, les loisirs, l'organisation de ses fréquentations, **la pratique d'une religion...**

Si l'état de la personne protégée ne lui permet pas de prendre seule une décision personnelle éclairée, le juge peut donner mission à la personne en charge de la protection de l'assister dans la prise de décision (article 459 du code civil).

Le juge peut prévoir cette assistance pour tous les actes personnels ou seulement pour certains. Comme en matière patrimoniale, l'assistance s'exerce par un double consentement à l'acte.

En substance, il ressort de ces éléments que :

- tout dépend du jugement établissant la curatelle,
- a priori, la religion relève d'une décision propre de la personne. Il peut sans doute être utile qu'elle en informe son curateur dans une relation de confiance, pour éviter un éventuel conflit.

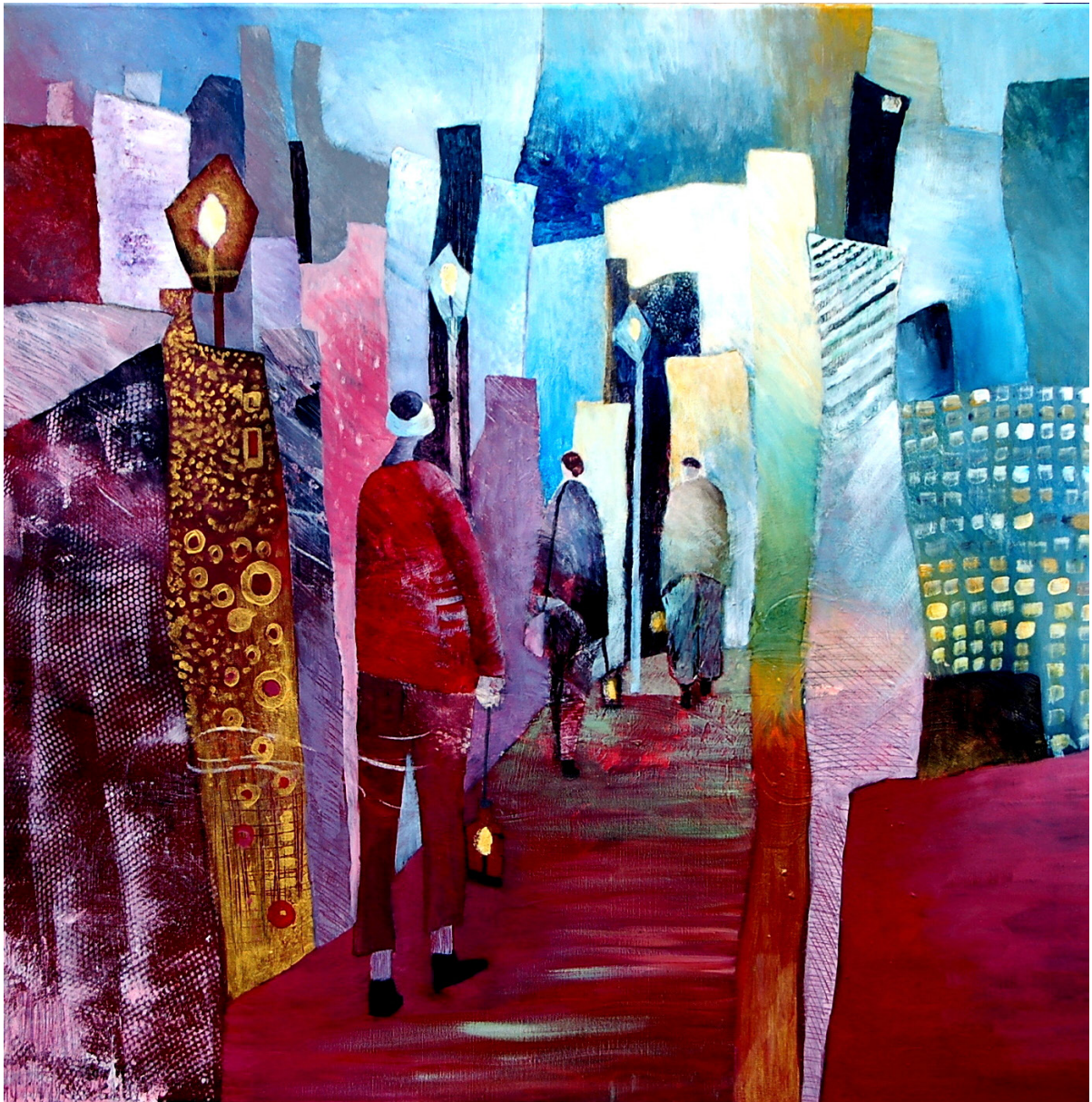
Cela relève donc d'une appréciation au cas par cas.

Note du service juridique de la Conférence des évêques de France, octobre 2022:

Complément à partir d'un retour d'expérience

Lors de l'accompagnement d'un jeune handicapé psychique de 20 ans, baptisé bébé, vers l'eucharistie et la confirmation, il nous a semblé utile d'en informer sa curatrice. Celle-ci nous a dit que cette préparation au sacrement ne la concernait pas.

Cependant, nous avons pris contact avec les éducateurs du foyer où réside ce jeune car nous observons que le cheminement en catéchuménat peut agir fortement sur une personne handicapée (par exemple provoquer ou aggraver des délires mystiques) et il est donc essentiel d'avoir un contact avec les éducateurs ou l'entourage pour échanger sur ce que produit la démarche.



Les allumeurs de réverbères, Claire Biette, artiste peintre
<https://www.artlumiere44.fr>