



LA COLLECTION **CÉLÉBRER**, *un outil de formation*

Vous avez entre les mains un ou plusieurs volumes de la collection « Célébrer ». Cette collection a été voulue comme un outil qui permette de **discerner la richesse des célébrations liturgiques**, qu'il s'agisse des liturgies de la Parole, de la liturgie eucharistique, des liturgies de pèlerinage ou des bénédictions, du dimanche ou des liturgies domestiques. Toutes ces célébrations poursuivent un même but que nous rappelle le pape François : « l'émerveillement devant le fait que le dessein salvifique de Dieu nous a été révélé dans la Pâque de Jésus (cf. Ep 1, 3-14) dont l'efficacité continue à nous atteindre dans la célébration des mystères » (DD 25). Et le pape ajoute : « L'émerveillement est une partie essentielle de l'acte liturgique, car c'est l'attitude de ceux qui se savent confrontés à la particularité des gestes symboliques ; c'est l'émerveillement de celui qui fait l'expérience de la puissance du symbole, qui ne consiste pas à se référer à un concept abstrait, mais à contenir et à exprimer dans sa concrétude même qu'il signifie » (DD 26).

C'est ce à quoi la collection « Célébrer » a voulu répondre.

En articulant, dans chaque volume, le récit liturgique, la relecture mystagogique et l'approfondissement théologique, elle offre à chacun de se former pour vivre pleinement l'action liturgique, ce qui n'est pas le moindre des défis aujourd'hui. Chaque volume permet aux différents acteurs de la liturgie de **se former pour la liturgie et par la liturgie**, comme le souhaite le pape François (cf. DD 37-41). Cette **formation est permanente**. Elle demande de se laisser sans cesse rejoindre et travailler par le mystère célébré et de se souvenir que « nous sommes formés, chacun selon sa vocation, à partir de la participation à la célébration liturgique » (DD 40).

10 volumes :

- *Les célébrations de la Parole*
- *Vie donnée, vie reçue. L'offrande eucharistique*
- *Les Bénédictions*
- *En pèlerinage*
- *Vivre la messe. La nouvelle traduction du Missel romain*
- *Le Dimanche. Un art de célébrer et de vivre*
- *Art et liturgie*
- *Les liturgies domestiques* (septembre 2023)
- *La liturgie, source de vie spirituelle* (à paraître en mars 2024)
- *La vie au miroir de l'année liturgique* (à paraître en septembre 2024)



L'enjeu de cette collection est bien là :

« Aider le saint peuple de Dieu

à puiser dans ce qui est la première source de la spiritualité chrétienne » (DD 61).

Ce dossier propose 4 chemins de formation s'appuyant sur les ouvrages de la collection. Ils peuvent être employés avec des jeunes ou des moins jeunes, une équipe liturgique, de chantres ou d'acteurs de la liturgie, une équipe de préparation aux sacrements ou de catéchistes, etc. N'hésitez pas à adapter les propositions !

FORMER EN PRENANT APPUI SUR LA **MYSTAGOGIE**

Remarque : *La mystagogie demande que l'expérience liturgique soit intégrée à la formation puisque celle-ci va prendre appui sur ce que la liturgie fait vivre. On gagnera à lire, dans les ouvrages de la collection « Célébrer », quelques articles mystagogiques, de manière à s'imprégner de la démarche.*

Les étapes de la formation pourraient être les suivantes :

- 1° Choisir une célébration (liturgie de la Parole, Eucharistie, liturgie domestique...) que l'on vit ensemble au début du temps de formation. On veillera à une durée suffisante et à une juste mise en œuvre des gestes et symboles.
- 2° À la fin de la célébration, garder un temps de silence pour que chacun prenne le temps de penser à ce qui l'a touché et favorisé sa rencontre avec le Christ.
- 3° L'animateur fait alors une mystagogie de la célébration vécue. Il ne cherche pas à tout reprendre. Il insiste particulièrement sur la manière dont les gestes, les paroles, les symboles, les mises en œuvre ont rendu possible l'expérience de la rencontre du Christ. Il fait découvrir la dynamique de la liturgie dont le but est l'accueil du don du Christ dans son mystère pascal. Il fait entrer les participants dans le mystère d'une présence qui convertit les cœurs et donne sens à la vie. Il fait découvrir le chemin de vie spirituelle que réalise la liturgie grâce à la richesse des paroles, des gestes, des symboles mis en œuvre et qui créent des attitudes spirituelles.
- 4° Un temps d'échange peut suivre pour reprendre ou approfondir tel ou tel aspect de la liturgie vécue.
- 5° La formation s'achève par une prière d'action de grâce pour les dons que Dieu fait aux hommes, et particulièrement pour le Christ don suprême de la grâce.



FORMER EN PRENANT APPUI SUR LA **LITURGIE**

Remarque : *Prendre appui sur la liturgie demande de faire appel à l'expérience liturgique des participants, à leur capacité d'observation des actions liturgiques et de leurs effets. Les articles de liturgie, choisis dans la collection « Célébrer » peuvent servir comme récit de telle ou telle action liturgique.*

Les étapes de la formation pourraient être les suivantes :

- 1° Visionner quelques séquences de messes télévisées. On peut choisir une même séquence assez courte dans plusieurs messes ou une séquence plus longue (liturgie de la Parole, liturgie eucharistique...) dans une même messe. Si l'on ne peut utiliser de moyen vidéo, on pourra s'appuyer sur l'un ou l'autre article de « Célébrer ».

2° Après le visionnage ou le récit, chacun note en silence ses réactions à partir des critères suivants : la réalisation du rite, ses points forts et ses faiblesses ; l'intention de l'Église était-elle respectée ? Les différents éléments (gestes, paroles, chant) ont-ils contribué à déployer une attitude spirituelle ?

3° L'animateur fait remonter les réactions. Il fait ensuite observer les côtés positifs ou les points faibles de tel ou tel élément de la célébration. Au besoin, on fait revoir l'une ou l'autre célébration. Il s'agit de faire découvrir que la justesse d'un rite ou d'une séquence rituelle ne tient pas seulement à sa réalisation formelle. Ce qui importe, c'est de comprendre que l'enjeu des rites liturgiques réside dans les attitudes spirituelles qu'ils construisent chez les participants et dans la dynamique pascalle où ces attitudes nous font entrer.

4° Un temps d'échange peut suivre pour reprendre ou approfondir tel ou tel aspect de la séquence liturgique travaillée.

5° La formation s'achève par un temps de prière qui peut s'inspirer d'un des articles de « Célébrer ».



FORMER EN PRENANT APPUI SUR LA **THÉOLOGIE**

Remarque : *Ce type de formation peut entraîner des craintes de ne pas se sentir à même d'aborder les questions liturgiques par la porte de la théologie. Les ouvrages de la collection « Célébrer » vous proposent des articles d'approfondissement théologique de certains aspects de la liturgie. On les consultera avec intérêt pour bâtir une formation.*

Les étapes de la formation pourraient être les suivantes.

1° Choisir une séquence d'une célébration liturgique, par exemple les rites de communion, les épicles des prières eucharistiques, l'anamnèse, le Notre Père... On peut aussi choisir le déroulement complet d'une célébration vécue en paroisse.

2° L'animateur prend soin de reprendre les différents éléments de la séquence ou de la liturgie retenue. Il fait repérer les éléments plus particulièrement mis en valeur et ce qu'ils disent du mystère du Christ. Pour approfondir tel ou tel aspect de ce mystère, il pourra s'appuyer sur les articles théologiques qu'il trouvera dans les différents ouvrages de la collection.

3° Suivra un temps d'échange, de réponse aux questions, d'approfondissement de tel ou tel élément qui en aurait besoin. Il est aussi possible de remettre à chaque participant une copie d'un article. Cela ouvre à la possibilité d'une reprise personnelle de la formation.

4° Il pourra être judicieux de reprendre la séquence choisie lors de la première étape, d'en faire une mise en œuvre liturgique, sous forme de prière. Cela permet de faire saisir que le but de la réflexion théologique est bien la rencontre du Christ dans son mystère, comme le sont, à leur manière, la mystagogie et la liturgie. Et que cette rencontre fait de nous des disciples.



FORMER EN PRENANT APPUI SUR **L'ANNÉE LITURGIQUE**

Remarque : *Pour former à la liturgie et par la liturgie, l'année liturgique offre un support trop peu utilisé. Pourtant, elle offre un kaléidoscope exceptionnel des mystères du Christ. D'un temps liturgique à l'autre, elle déploie le merveilleux accompagnement de l'homme que Dieu réalise par le Christ. Elle permet au chrétien de retrouver sans cesse le cœur de sa foi et d'approfondir son identité baptismale, par la répétition, d'année en année des temps liturgiques.*

Les étapes de la formation pourraient être les suivantes.

1° Visionner les rites d'ouverture de deux dimanches choisis dans deux temps liturgiques différents. À défaut de visionnage, on peut s'appuyer sur les schémas de célébration de ces deux dimanches.

2° Relever ce qui permet de déterminer le temps liturgique ou la fête célébrée : rites particuliers, chants, couleur liturgique, art floral...

3° Reprendre la structure et la dynamique de l'année liturgique en montrant qu'elle se comprend à partir de la célébration du mystère pascal, lors du triduum. Faire découvrir la richesse de la palette liturgique, de la couleur particulière de chaque temps et des éléments qui participent à la mise en œuvre de chaque couleur : vêtements, chants, lectures, fleurissement, rites plus spécifiques....

Montrer combien les différents temps de l'année liturgique rejoignent la vie des hommes. L'année liturgique est un chemin d'humanité sur lequel le Christ nous accompagne et un chemin de spiritualité où l'Esprit Saint construit notre identité chrétienne, année après année.

4° Suivra un temps de dialogue, d'éclaircissement avec les participants.

5° La rencontre se termine par un temps de célébration où le moment de l'année liturgique que l'on vit est mis en œuvre par des textes, des chants, un geste symbolique.